

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

“Средняя общеобразовательная школа № 4 “ с. Октябрьское

Ханкайского муниципального округа Приморского края

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 4
(протокол от 28.06.2022 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 4
_____ В.В. Лычагин
2022 г

Отчет

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного**

общеобразовательного учреждения

“Средняя общеобразовательная школа № 4”

**с. Октябрьское Ханкайского муниципального
округа Приморского края**

за 2021 - 2022 уч.год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» с. Октябрьское Хакайского муниципального округа Приморского края МБОУ СОШ № 4 с. Октябрьское
Руководитель	Лычагин Владимир Викторович
Адрес организации	692692 Приморский край, Ханкайский район, с. Октябрьское, ул. Советская, 21
Телефон, факс	8(42349)94217
Адрес электронной почты	moysoh4okt@mail.ru
Учредитель	Администрация Ханкайского муниципального округа
Дата создания	1971 год
Лицензия	От 15.01.2015 № 10, серия 25ЛО1 № 0000695
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.043.2015 № 39, серия 25 АО1 № 0000463

МБОУ СОШ № 4 (далее – Школа) расположена в центре с. Октябрьское. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 37 % – проживают в с. Октябрьское, 71 % – в близлежащих сёлах: Новониколаевка, Люблино, Майское.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы индивидуального обучения, дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ 2021-2022 учебного года свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и средней школе (2020-2021 учебный год 1-4 классы- 45,4 %, 10-11 классы – 69,2 %; 2021-2022 учебный год 1-4 классы- 39,6 %, 10-11 классы – 45,4 %).

Причину данной ситуации видим в следующем:

- ⊙ недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- ⊙ недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- ⊙ недостаточное установление полноценного взаимодействия с родителями, проведение разъяснений об использовании образовательных ресурсов сети “Интернет” и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022-2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Воспитательная работа

В 2021 -2022 уч.году проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Были организованы:

- ⊙ участие в конкурсе социальных плакатов ЗОЖ;
- ⊙ участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- ⊙ проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- ⊙ тематическая книжная выставка « Выбираем жизнь» в школьной библиотеке;
- ⊙ лекция с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Ⓟ естественнонаучное;
- Ⓟ социально-педагогическое;
- Ⓟ художественное;
- Ⓟ физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели по окончании учебного года. По итогам опроса выявлено:

- Ⓟ естественнонаучное – 41 %;
- Ⓟ социально-педагогическое – 25 %;
- Ⓟ художественное – 14 %;
- Ⓟ физкультурно-спортивное – 20 %.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ⓟ развития образовательных услуг; Ⓟ регламентации образовательных отношений; Ⓟ разработки образовательных программ; Ⓟ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; Ⓟ материально-технического обеспечения образовательного процесса; Ⓟ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; Ⓟ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

	<p>организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⌚ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ⌚ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ⌚ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ⌚ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе продолжают работать два методических объединения:

- ⌚ общих гуманитарных и естественно-научных и математических дисциплин;
- ⌚ объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет Старшекласников и Родительский комитет.

По итогам 2021-2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года,	144	143	141	141

	в том числе:				
	– начальная школа	68	68	73	73
	– основная школа	66	62	57	57
	– средняя школа	10	13	11	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	0
	– в основной школе	0	0	0	0
	– средней школе	0	0	0	0
5	Окончили школу с свидетельством о получении основного общего	1	1	2	2

				«4» и «5»	«5»											
10	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	4	57,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	5	45,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизился на 23,6 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5», был 69 %), процент учащихся, окончивших на «5» равен 0.

Все учащиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение, получили «зачет» и решением педагогического совета допущены к прохождению ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили оценку «5»	Сколько обучающихся получили оценку «4»	Сколько обучающихся получили оценку «2»	Средняя оценка
Русский язык	12	1	2	1	3
Математика	12	0	1	3	3
Биология	9	0	1	3	3
Обществознание	6	0	0	2	3
География	8	0	3	1	3
Информатика	1	0	0	0	3

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	7	0	0	65

		класс Шко лы	класс друг ой ОО				ОО		ную служ бу по приз ыву
2020	14	6	0	5	2	1	1	0	0
2021	15	5	0	9	6	3	3	0	0
2022	14	4	0	8	7	3	4	0	0

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗы, остается стабильным. Выпускники 9 класса, не планирующие получение среднего общего образования, поступили в СУЗы. Учащиеся, которым выданы свидетельства о получении основного общего образования, планируют прохождение специальных профессиональных курсов.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов. Из них 5 человек имеют среднее специальное образование и 10 человек высшее. В 2022 году аттестацию прошел 1 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе продолжает проводиться целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Сохраняются основные принципы кадровой политики, которые направлены:

- ⌚ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ⌚ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ⌚ повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ⌚ образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ⌚ в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- ⌚ кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по направлениям: СШМ- 4 человека, работа по обновленным ФГОС-7 человек, деятельность “Точки роста”- 5 человек, обучение по программе “Учитель будущего” - 3 человека.

В период 2021-2022 учебного года все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- ⌚ объем библиотечного фонда – 3982 единицы;
- ⌚ книгообеспеченность – 100 процентов;
- ⌚ обращаемость – 3021 единицы в год;
- ⌚ объем учебного фонда – 3561 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3561	3318
2	Педагогическая	126	67
3	Художественная	294	243
4	Справочная	1	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России на 2021-2022 учебный год.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 133 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 33 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, все оснащены современной компьютерной техникой. Для более качественной организации учебного процесса оснащены учебные помещения, в том числе:

- ⌚ лаборатория по физике;
- ⌚ лаборатория по химии;
- ⌚ компьютерный класс;
- ⌚ столярная мастерская.

На первом этаже здания оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

Площадка для игр на территории Школы оборудована хоккейной коробкой, волейбольной площадкой, металлическими перекладинами для подтягивания, лабиринтом.

В 2022-2023 учебном году на базе нашей школы начнет работу образовательный центр “Точка роста”. С соблюдением всех требований к оформлению, брендированию подготовлен 11 кабинет, получены цифровые лаборатории, робототехника, МФУ.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе заседанием педагогического совета протоколом № 1 от 30.08.2021 г. утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое устанавливает структуру ВСОКО и ее основные направления, регулирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур, закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям, определяет состав мониторингов, устанавливает взаимосвязь ВСОКО и ВШК, учитывает федеральные требования к процедуре самообследования образовательной организации.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 75 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 89 процентов.

Для более качественного обучения, выявления дефицитов в знаниях учащихся в 2021 -2022 году педагоги активно используют возможности сети “Интернет”. Чтобы снизить напряженность среди родителей и учащихся, администрация Школы выяснила технические возможности семей. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников качеством обучения, школа организовала анкетирование. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – сказывается удаленность территорий, частое отсутствие качественной интернет связи.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	141
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (проценты)	46 (36,5)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике П	балл	55
Средняя оценка ЕГЭ выпускников 11 класса по математике Б	оценка	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(8,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (25%) Допущены к экзаменационным испытаниям в дополнительные (сентябрьские) сроки.
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (61 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	33 (23,4%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		7 (4,9 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных	человек (процент)	0 (0%)

предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5
– с высшей		0 (0%)
– первой		5 (29%)

Численность (удельный вес) подработчиков от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (17%)
– больше 30 лет		7(41%)
Численность (удельный вес) подработчиков от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (11%)
– от 55 лет		9(52%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (40%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,37
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного	единиц	25

фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	141(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.