

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4» с. Октябрьское  
Ханкайского муниципального округа Приморского края**

## **Наставническая практика**

**2021-2022 уч.год**

## **Молодой специалист**

Предмет: физическая культура

Общий педагогический стаж- 1

Стаж в данном учреждении – 1

В работе с молодым специалистом наставником были определены цель и основные задачи работы.

**Цель-** создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

### **Задачи:**

- ⌚ помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- ⌚ определить уровень профессиональной подготовки;
- ⌚ выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- ⌚ создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- ⌚ развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

### **Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков прибывшего специалиста.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

### **Ожидаемые результаты:**

- ⌚ успешная адаптация молодого педагога в учреждении;
- ⌚ активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- ⌚ повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;
- ⌚ обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- ⌚ использование в работе вновь прибывшего педагога инновационных педагогических технологий.

### **Формы работы:**

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- анкетирование;
- беседы.

### **Работа выстроена в три этапа:**

**1й этап – адаптационный.** Наставник выявляет недостатки в умениях и навыках молодого специалиста, чтобы выработать программу адаптации.

**2й этап – основной (проектировочный).** Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

**3й этап – контрольно-оценочный.** Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

**Выбор форм работы** с молодым специалистом начат с вводного анкетирования и беседы, где педагог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определили совместный план работы. Были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому и поурочному планированию. Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с учащимися на уроках.

### **Наставником осуществлялось консультирование по следующим вопросам:**

1. Ведение школьной документации (классный журнал, выставление оценок в ЭЖ).
2. Рекомендации по выбору темы самообразования.
4. Составление поурочного планирования.
5. Собеседование по методике проведения современного урока.
6. Использование современных педагогических технологий.
7. Типы, виды, формы урока
8. Способы контроля достижений учащихся (портфолио учащихся).
9. Рекомендации по созданию личного портфолио учителя.
10. Инструктаж по составлению отчётности по окончании четверти, года.
11. Методы активизации познавательной деятельности учащихся.

В декабре с молодым специалистом проведено теоретическое занятие по теме: «Организация работы на уроке физической культуры с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа»; в ходе беседы выявлены затруднения в работе молодого учителя, предложены способы решения.

В январе состоялась беседа по теме: «Проблемы активизации физической деятельности учащихся», в ходе которой были даны некоторые рекомендации для активизации физической деятельности учащихся во время уроков.

В феврале состоялось теоретическое занятие по теме: «Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика».

В марте систематизированы наработки профессиональной деятельности молодого учителя.

Во 2 полугодии 2021-2022 учебного года проводилась информационная работа с молодым специалистом, регулярное ознакомление со статьями, опубликованными в журналах, с педагогической и методической литературой и ее обсуждение с наставником.

Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. В течение года учитель посещал уроки других преподавателей школы с целью научиться важным профессиональным качествам.

В 2021- 2022 учебном году педагог прошел курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Каменный город».

За год работы педагог уже неплохо овладел методикой ведения урока; материалами к урокам; научился следить не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений ученического коллектив.

**Вывод:** период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывалась помощь администрацией, педагогом-наставником и другими учителями в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

**Задачи на следующий учебный год:** изучение практического применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем развития и возможностями.