

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4» с. Октябрьское
Ханкайского муниципального округа Приморского края**

Рассмотрено:
на заседании ШМО
протокол № 1 от «28» 08. 2022

Принято:
на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 4 с. Октябрьское
Протокол № 1 от «30»08 2022 г.

Утверждено:
Приказ № 19 от «08» 2022г.
Директор МБОУ СОШ № 4 с.
Октябрьское
_____ В.В. Лычагин

Рабочая программа

учебного предмета
технология
7 класс

на 2022 – 2023 учебный год

Составитель: Пермин Ф.Н..

Учитель ОБЖ

с. Октябрьское 2022

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Технология» в 7 классе составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа – в неделю.

Изучение технологии направлено на достижение следующих целей:

- Освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- Овладение обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи:

- ✓ Приобретение знаний по разделам технологии обработки конструкционных материалов, машиноведения, культуры дома, художественной обработки материалов, информационных технологий;
- ✓ Овладение способами деятельности по решению учебно-производственных задач, связанных с разработкой и изготовлением определенного изделия, технологии его обработки, наладке оборудования, приспособлений и инструментов.

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса

Учащиеся должны знать:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;
- о разновидностях посадок и уходе за растениями, способы размножения растений;
- виды пиломатериалов; уметь учитывать их свойства при обработке;
- общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;

- основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды пиломатериалов;
- возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
- общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
- виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;
- устройство сливного бачка.

Учащиеся должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правило безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к деталям;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
- выполнять шиповые соединения;
- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач; как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

Календарно-тематическое планирование по технологии в 7 классе.

№ п/п	Дата	Тема урока	Тип урока
1. Вводный урок – 1 ч.			
1		Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	Введение новых знаний
2. Технология обработки технологии – 9 ч.			
2		Физико-механические свойства древесины.	Комбинирован- ный урок
3		Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей.	Комбинирован- ный урок
4		Заточка деревообрабатывающих инструментов.	Комбинирован- ный урок
5		Настойка рубанков и шерхебелей.	Комбинирован- ный урок
6		Шиповые столярные соединения.	Комбинирован- ный урок
7		Соединение деталей шкантами, нагельями и шурупами.	Комбинирован- ный урок
8		Точение конических и фасонных деталей.	Комбинирован- ный урок
9		Художественное точение изделий из древесины.	Комбинирован- ный урок
10		Мозаика на изделиях из древесины.	Комбинирован- ный урок
3. Технология обработки металлов – 12ч.			
12		Сталь, её виды и свойства. Термическая обработка стали.	Комбинирован- ный урок
13		Чертеж деталей, изготовление на токарном и фрезерном станках.	Комбинирован- ный урок
14		Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	Комбинирован- ный урок
15		Технология токарных работ по металлу.	Комбинирован- ный урок
16		Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш.	Комбинирован- ный урок
17		Нарезание наружной и внутренней резьбы.	Комбинирован- ный урок
18		Художественная обработка металла (тиснение по фольге).	Комбинирован- ный урок
19		Художественная обработка металла (ажурная скульптура).	Комбинирован- ный урок
20		Художественная обработка металла (мозаика с металлическим контуром).	Комбинирован- ный урок

21		Художественная обработка металла (басма).	Комбинированный урок
22		Художественная обработка металла (пропильный металл).	Комбинированный урок
23		Художественная обработка металла (чеканка на резиновой подкладке).	Комбинированный урок
4. Культура дома (ремонтно-строительные работы) – 3 ч.			
24		Основы технологии оклейки помещений обоями.	Комбинированный урок
25		Основные технологии малярных работ.	Комбинированный урок
26		Основные технологии плиточных работ.	Комбинированный урок
5. Творческий проект – 8 ч.			
27		Творческий проект.	Практическое занятие
28		Творческий проект.	Практическое занятие
29		Творческий проект.	Практическое занятие
30		Творческий проект.	Практическое занятие
31		Творческий проект.	Практическое занятие
32		Творческий проект.	Практическое занятие
33		Творческий проект.	Практическое занятие
34		Творческий проект.	Практическое занятие