

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4» с. Октябрьское  
Ханкайского муниципального округа Приморского края

Рассмотрено:  
на заседании ШМО  
протокол № 1 от «28» 08. 2022

Принято:  
на педагогическом совете  
МБОУ СОШ № 4 с. Октябрьское  
Протокол № 1 от «30»08 2022 г.

Утверждено:  
Приказ № 19 от «08» 2022г.  
Директор МБОУ СОШ № 4 с.  
Октябрьское  
\_\_\_\_\_ В.В. Лычагин

**Рабочая программа**  
**Учебного предмета**  
**основы безопасности жизнедеятельности**  
8 класс  
на 2022 – 2023 учебный год

Составитель: Пермин Ф.Н..  
учитель ОБЖ

с. Октябрьское 2022

## Пояснительная записка

Тематическое планирование курса основы безопасности жизнедеятельности для 8 класса (базовый уровень) авторов М.П.Фролов, А.Т.Смирнов. Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-х классов авторов Е.Литвинов, М.П.Фролов, А.Т.Смирнов.

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- \* **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- \* **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- \* **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своей здоровью и жизни;
- \* **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации впервые вводит обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования. В VIII классе на его изучение выделяется 34 часов, из расчета 1 час в неделю.

Программа рассчитана на 34 учебных часа.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества, учебного коллектива.

## **Требования к уровню подготовки**

### **Знать/понимать**

- \* основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки их профилактику,
- \* правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- \* способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

### **Уметь**

- \* действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- \* соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- \* оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- \* пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- \* вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

\* действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимальный необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- \* обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
  - \* соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
  - \* пользования бытовыми приборами и инструментами;
  - \* проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Тематическое планирование:**

Раздел I.	
<b>Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека.</b>	28 часов
Глава 1. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера.	3 часа
Глава 2. Пожары и взрывы	5 часов
Глава 3. Аварии с выбросом опасных химических веществ	5 часов
Глава 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ	5 часов
Глава 5. Гидротехнические аварии	4 часа
Глава 6. Нарушение экологического равновесия.	6 часов
Раздел II.	
<b>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.</b>	4 часа
Электробезопасность	2 часа
<i>Итого:</i>	<i>34 часа</i>

## Календарно-тематическое планирование ОБЖ 8 класс (34 часов)

№ урока	Содержание урока	Кол-во часов	Параграфы	Прогнозируемый результат	Дата проведения
<b>I раздел</b>	<b>Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека. (28 ч)</b>				
<b>Гл.1. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера. (3 часа)</b>					
1	Понятия аварии, катастрофы, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Их классификация. ПДД.	1	1.1	<b>Знать:</b> Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.	
2	Краткая характеристика основных видов чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий.	1	1.2		
3	Основные причины и стадии развития техногенных происшествий.	1	1.3		
<b>Гл.2. Пожары и взрывы (5 часов)</b>					
4	Пожары.	1	2.1	<b>Знать:</b> Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров.  <b>Уметь:</b> Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной	
5	Взрывы.	1	2.2		
6	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов. ПДД.	1	2.3		
7	Возможные последствия пожаров и взрывов.	1	2.4		
8	Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.	1	2.5		

				безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.	
<b>Гл.3. Аварии с выбросом опасных химических веществ (5 часов)</b>					
9	Опасные химические вещества и объекты.	1	3.1	<b>Знать:</b> Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.  Потенциально опасные объекты экономики.  Аварии на радиационно-опасных, химически опасных и пожара взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные	
10	Характеристика АХОВ и их поражающих факторов. <i>ПДД.</i>	1	3.2		
11	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.	1	3.3		
12	Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО.	1	3.4		
13	Первая помощь пострадавшим от АХОВ.	1	3.5		
14	Обобщающий урок по теме: «Пожары, взрывы и аварии с выбросом АХОВ». <i>ПДД.</i>				
<b>Гл.4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ (5 часов)</b>					
15	Радиоактивность и радиационно опасные объекты.	1	4.1	<b>Уметь:</b> пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;	
16	Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты.	1	4.2		
17	Естественная радиоактивность. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения.	1	4.3, 4.4		
18	Правила поведения и действия населения при радиационных авариях радиоактивном загрязнении местности. <i>ПДД.</i>	1	4.5		
<b>Гл.5 Гидротехнические аварии (4 часа)</b>					
19	Гидротехнические аварии и гидротехнические сооружения.	1	5.1	Аварии на гидродинамических объектах.	
20	Причины и виды гидродинамических аварий.	1	5.2		

21	Последствия гидродинамических аварий. <i>ПДД.</i>	1	5.3		
22	Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.	1	5.4	Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного — характера.	
23	Контрольная работа « <b>Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека.</b> ».			Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	
<b>Гл.6. Нарушение экологического равновесия. (6 часов)</b>					
24	Экология и экологическая безопасность.	1	6.1	<b>Знать:</b> Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ.	
25	Биосфера и человек.  Загрязнение атмосферы.  Загрязнение почв.  Загрязнение природных вод. <i>ПДД.</i>	1	6.2 – 6.5		
26	Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки в России.	1	6.6		Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой
27	Обобщающий урок по теме: «Нарушение экологического равновесия»				
<b>II раздел</b>	<b>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения. (4 ч)</b>				
28	Правила для велосипедистов. <i>ПДД.</i>	1	7.1, 7.2	<b>Знать:</b> Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах. Правила безопасного	
29	Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних.  Как уберечь себя от преступлений.	1	7.3		

30	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.	1	7.4	поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.	
31	Обобщающий урок «Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения». ПДД.			Ознакомить учащихся и научить практическим действиям при опасных ситуациях, предусматривать опасность, избегать ее выработки плана действия в различных ситуациях.	
32	Итоговая контрольная работа				
33-34	Электробезопасность. ПДД.				