

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4» с. Октябрьское
Ханкайского муниципального округа Приморского края**

Рассмотрено:
на заседании ШМО
протокол № 1 от «28» 08. 2022

Принято:
на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 4 с. Октябрьское
Протокол № 1 от «30»08 2022 г.

Утверждено:
Приказ № 19 от «08» 2022г.
Директор МБОУ СОШ № 4 с.
Октябрьское
_____ В.В. Лычагин

Рабочая программа

Учебного предмета
основы безопасности жизнедеятельности
7 класс
на 2022 – 2023 учебный год

Составитель: Пермин Ф.Н..
Учитель ОБЖ

с. Октябрьское 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта основного общего образования с учетом методических рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса Министерства образования и науки Мурманской области, и на основе

авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников), напечатанной в сборнике Программы

общеобразовательных учреждений. Основы безопасности 1-11 классы / под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2007 /.

В настоящей рабочей программе реализованы требования Федеральных законов: “ О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», “ Об охране окружающей природной среды», “ О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения» и постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 г. № 738 “ О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций“.

Предлагаемая учебная программа « Основы безопасности жизнедеятельности » предназначена для обеспечения базового уровня подготовки учащихся в образовательных учреждениях основного общего образования с учетом перспектив развития содержания образования в области безопасности жизнедеятельности, определенных концепцией модернизации российского образования на период до 2011 года и рассчитано на 34 учебных часа (1 раз в неделю)

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 5 – 7 классах направлено на достижение следующих целей:

- Воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.
- Развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, потребности вести здорового образа жизни, необходимых моральных, физических психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.
- Освоение знаний о безопасном поведении человека, а опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о здоровье и здоровом образе жизни, о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, об обязанностях по защите государства.
- Формирование умений, оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, использование средств индивидуальной и коллективной защиты, оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Распределение учебного времени по разделам и темам программы ОБЖ (7 класс)

№ Раздела и темы	Наименование раздела и темы	Количество часов	
		Раздел	тема
I.	<i>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</i>	3	
1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях		3
II.	<i>Чрезвычайные ситуации природного характера</i>	21	
2.	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения		7
3.	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения		3
4.	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения		7
5.	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения		4
III.	<i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</i>	9	
6.	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.		7
7.	Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия)		3
Всего часов		34	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ 7 КЛАСС (34 ч)

№ урока	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Основные новые понятия	Домашнее задание
<u>Раздел 1</u>				
Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (3ч.)				
<i>Глава 1</i>				
Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3ч.)				
1	Различные природные явления и причины их возникновения. <i>ПДД. Опасные участки дороги на пути в школу.</i>	Знать природные явления.	Литосфера, атмосфера, гидросфера, биосфера	§ 1,
2	Общая характеристика природных явлений.	Знать определения 10 природных явлений, которые происходят на территории нашей страны и в других странах мира.	Сейсмические пояса, Циклон, антициклон, эпидемии, эпизоотии, эпифитотии, метеоры, метеориты, астероиды	§ 1,2
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	Знать наиболее вероятные чрезвычайные ситуации природного характера	Стихийные бедствия, ЧС	§ 1,3

Раздел 2

Чрезвычайные ситуации природного характера (21ч.)

Глава 2

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (7 ч.)

4	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия	Знать причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.	Шкала Меркали	§ 2,1
5	Защита населения от последствий землетрясений	Знать меры, предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от землетрясений.	Прогноз землетрясений	§ 2,2 сообщение
6	Правила безопасного поведения населения при землетрясениях <i>ПДД. Правила поведения в автобусе.</i>	Знать правила безопасного поведения при землетрясении. Уметь предвидеть опасности и правильно действовать при их наступлении. Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Форшоки, афтершоки	§ 2,3 сообщение
7	Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле.	Знать правила безопасного поведения при извержении вулканов. Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности.	Газообразные вулканические продукты.	§ 2,5, сообщение
8	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	Знать меры, предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от извержения вулканов	Лава, твердые вулканические продукты	§ 2,5,
9	Оползни, их последствия, защита населения. <i>ПДД. Правила поведения при переходе улицы.</i>	Знать меры, предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от оползней.	Крупные, средние и мелкомасштабн	§ 2,6, сообщение
10	Обвалы и снежные лавина.	Знать правила безопасного поведения при угрозе схода		§ 2,7

		обвала, снежной лавины. Использовать полученные знания		сообщение
<u>Глава 3</u>				
Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (3 ч.)				
11	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	Знать правила безопасного поведения при ураганах, бурях. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	Ураган, буря, циклон, Шкала Бофорта	§ 3,1 сообщение
12	Защита населения от последствий урагана и бури.	Знать меры, предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от ураганов, бурь и смерчей.		§ 3,2 памятка
13	Смерчи. <i>ПДД. Дорожные знаки.</i>	Знать правила безопасного поведения при смерчах. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	Шкала разрушений, вызываемых смерчами	§ 3,3, сообщение
<u>Глава 4</u>				
Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (7 ч.)				
14	Наводнения: виды наводнения и их причины.	Знать виды наводнений и их причины.	Наводнение, половодье, паводок, затор, зажор, ветровой нагон	§ 4.1
15	Защита населения от последствий наводнений.	Знать меры, предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от наводнений	Прогнозирование, меры по инженерной защите	§ 4.2
16	Рекомендации по действиям при угрозе и во время наводнений.	Знать правила безопасного поведения при наводнении. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	Сигнал оповещения	§ 4.3 памятка
17	Сели и их характеристика.	Знать определение. Знать характеристику селей.	Селевой поток	§ 4,4

	<i>ПДД. «Осторожно, гололёд»</i>			
18	Защита населения от последствий селевых потоков.	Знать меры, предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от селевых потоков.		§ 4,5
19	Цунами	Знать определение. Знать характеристику цунами.	Цунами, интенсивность цунами	§ 4,6, сообщение
20	Защита населения от цунами. <i>ПДД. «Мы – пешеходы»</i>	Знать меры, предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от селевых потоков.		§ 4.7, памятка

Глава 5

Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (4 ч.)

21	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	Знать определение. Знать характеристику цунами.	Пожароопасный сезон.	§ 5,1
22	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	Знать меры, предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от лесных и торфяных пожаров.	Система охраны леса	§ 5,2 памятка
23	Эпидемии.	Знать правила безопасного поведения при эпидемии. Уметь предвидеть опасности и правильно действовать в случае их наступления.	Инфе-ые болезни, пандемия, Эпидемический процесс.	§ 5,2 памятка
24	Эпизоотии и эпифитотии. <i>ПДД. Пешеход. Дорога, Автомобиль.</i>	Знать правила безопасного поведения при эпизоотии и эпифитотии. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	Инфекционные болезни животных, инфекционные болезни растений	§ 5,3, сообщение

Раздел 3

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10ч.)

Глава 6

Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (7 ч.)

25	Психологическая уравновешенность. <i>ПДД. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий.</i>	Иметь представления об основных положениях здорового образа жизни	Эмоци-сть, уравновешенность, уверенность,самосовершенствование	§ 6,1 конспект
26	Стресс и его влияние на человека.	Иметь представления об основных положениях здорового образа жизни	Стрес-вый фактор, адаптационный синдром.	§ 6,2 Памятка
27	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. <i>ПДД. Памятка велосипедисту.</i>	Иметь представления об основных положениях ЗОЖ	Подростковый возраст	§ 6,3
28	Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослыми.	Иметь представления об основных положениях ЗОЖ	Конфликтные ситуации	§ 6,4
29	Формирование личности во взаимоотношениях со сверстниками.	Иметь представления об основных положениях ЗОЖ		§ 6,5
30	Формирование личности во взаимоотношениях со сверстниками противоположного пола.	Иметь представления об основных положениях ЗОЖ		§ 6,6
31	Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.	Иметь представления об основных положениях ЗОЖ	Уголовный кодекс РФ	§ 6,7
<u>Глава 7</u>				
Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия) (3 ч.)				
32	Общие правила оказания первой медицинской помощи.	Знать общие правила оказания первой медицинской помощи		§ 7,1 конспект
33	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении, при ушибах и переломах. <i>ПДД. Сигналы светофора.</i>	Знать способы ПМП остановки кровотечений, ушибов и переломов. Владеть навыками оказания ПМП при кровотечениях, ушибах и переломах.	Артериальное, венозное кровотечение Перелом Пакет перевязочный	§ 7,2 конспект

34	Общие правила транспортировки пострадавших Подведение итогов	Знать правила и способы транспортировки пострадавших. Использовать приобретенные знания	Соблюдение правил безопасности
----	---	---	--------------------------------

Учебно-методический комплект включает в себя:

Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М., “ Просвещение», 2009.

Литература для учителя:

основная

1. Тематическое и поурочное планирование «Основы безопасности жизнедеятельности»: к учебнику М.П. Фролова, Е.Н. Литвинова и др. « Основы безопасности жизнедеятельности 5 классы »: под ред. Ю.Л.Воробьева. — М. Астрель, 2007.
2. Тематическое и поурочное планирование «Основы безопасности жизнедеятельности»: к учебнику М.П. Фролова, Е.Н. Литвинова и др. « Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс »: под ред. Ю.Л.Воробьева. — М. Астрель, 2007.
3. Тематическое и поурочное планирование «Основы безопасности жизнедеятельности»: к учебнику М.П. Фролова, Е.Н. Литвинова и др. « Основы безопасности жизнедеятельности 7класс »: под ред. Ю.Л.Воробьева. — М. Астрель, 2007

Использование ресурсов сети Интернет:

Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru/
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru

Министерство образования и науки РФ	http://www.ed.gov.ru
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дома «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru/
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net/
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru/
Образовательные ресурсы Интернета-	http://www.alleng.ru/
Безопасность жизнедеятельности	

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

ЗНАТЬ:

- Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- Основы безопасной жизнедеятельности в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного происхождения;
- Знать основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности населения и порядок взаимодействия с этими службами;

УМЕТЬ:

- Перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные

средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;

- Перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и знать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;
- Объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- Назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- Показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
- Рассказать о предназначения и задачах гражданской обороны;

***ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ
ДЛЯ:***

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
- пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды продуктов питания;
- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения ;
- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказание первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях;
- вызова (обращение за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;