

## Методическое обеспечение ▶ Сайты для педагогов

Сетевые педагогические сообщества - новая форма организации самообразования учителей. Участие в профессиональных сетевых объединениях позволяет педагогам, живущим в разных уголках одной страны и за рубежом, общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы, реализовывать себя и повышать свой профессиональный уровень. В настоящее время можно говорить о примерно трех десятках относительно успешных крупных и средних Интернет-площадках, в значительной степени отвечающих указанным выше критериям и являющихся, по сути, уже сложившимися сетевыми педагогическими сообществами. Эти проекты весьма серьезно различаются по стилю и методам работы, по целевым установкам, иногда – по аудитории.

### **1. Педсовет.org**

Адрес сайта: <http://pedsomet.org>

Интернет-педсовет - это безграничное пространство для общения учителей на расстоянии, одна из форм дистанционной деятельности и возможность повышения профессиональной квалификации. Каждый год увеличивается число участников, учителя из разных городов и сел делятся своим опытом работы, обсуждают волнующие их вопросы, имеют возможность напрямую общаться с авторами учебников, учеными, специалистами системы образования. Цели работы: популяризация в сети деятельности работников образования, активизация и формирование профессиональной педагогической аудитории. Педагоги могут размещать на сайте свои материалы, участвовать в форумах и конкурсах, вести блог.

### **2. Сеть творческих учителей**

Адрес сайта: <http://www.it-n.ru/>

Крупнейший учительский Интернет-проект России. Широкая площадка созидательного взаимодействия профессионалов-учителей, победителей ПНПО, методистов. Это активно работающие сообщества, мастер-классы, ИКТ-фестивали учителей предметников, профессиональные конкурсы, методический марафон, творческие группы по самым разным направлениям педагогической деятельности, тематические форумы. Сеть творческих учителей обеспечивает организацию дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса; создание базы данных по программным продуктам учебного назначения и опыту их применения на уроках и во внеклассной деятельности; методическую поддержку педагогов в области ИКТ; презентацию современного программного обеспечения, учебных и методических материалов; внедрение в образовательный процесс инновационных технологий и методов дистанционного обучения. Сохранение единого образовательного пространства, достигаемое за счет активного обмена опытом как между педагогами разных регионов России, так и вне ее, создание механизмов открытой профессиональной экспертизы профессионального опыта учителя; обеспечение вхождения российских учителей и школ в

международное сообщество новаторов в образовании, повышающих эффективность педагогических процессов на основе использования ИКТ вообще и софт-решений.

### **3. Открытый класс**

Адрес сайта: <http://www.openclass.ru/>

Проект реализуется Национальным фондом подготовки кадров. Направлен на поддержку процессов информатизации школ и профессионального развития педагогов, широкого распространения электронных образовательных ресурсов, массового внедрения методик, их использования, модернизации системы методической поддержки информатизации образования. Это открытая площадка для общения, обучения и обмена знаниями педагогов. Openclass - это пространство в сети, которое дает возможность учителям найти ответы на многие волнующие их профессиональные вопросы, проявить свою активность, расширить свои знания и тем самым повысить уровень своей профессиональной компетенции.

### **4. Информационно-образовательный портал RusEdu**

Адрес сайта: <http://rusedu.net/>

Сайт «Сетевого образовательного сообщества RusEdu» входит в группу образовательных сайтов RusEdu, которая включает в себя множество сайтов образовательной и педагогической тематики. Это виртуальный методический комплекс, где педагоги могут обменяться опытом, показать себя и узнать других. Здесь можно найти разработки педагогов, новости образования, дебат-клуб, архив учебных программ, методическую копилку.

### **5. Образовательный портал Ucheba.com**

Адрес сайта: <http://www.uceba.com/index.htm>

Портал является некоммерческим информационным ресурсом Российского Интернета и ориентирован в первую очередь на тех, кто профессионально связан со сферой образования, хотя полезную для себя информацию здесь смогут найти и родители учащихся, и сами учащиеся. Здесь представлены каталог учебного оборудования, перечень учебного оборудования РАО с комментариями, минимальный перечень учебного оборудования, информация об экзаменах, тематические планы, поурочные планы, методическая копилка.

### **6. Завуч. Инфо**

Адрес сайта: <http://www.zavuch.info/>

Профессиональное сообщество учителей и педагогов России. Организует практические акции и конкурсы, инициирует обращения к Президенту, учителям и школам, публикует разработки уроков и внеклассных занятий. Есть методическая библиотека (презентации, разработки уроков, учебно-исследовательские проекты, тесты, внеклассные мероприятия). Организована работа форумов на актуальные для педагогов темы. Каталог включает разделы: для администрации, точные науки, гуманитарные науки, общественные науки,

иностранные языки, воспитание, специалисты и другие. Имеется ссылка на сайт Минобр.орг (<http://www.minobr.org/>) - Всероссийские олимпиады и конкурсы. Возможна публикация собственных материалов. Есть раздел Ваши работы. Можно подписаться на рассылку новостей сайта. Есть свой Интернет-телеканал для работников образования. Преимущество данного педагогического сообщества: основательность, серьезный подход к материалам, размещаемым на сайте, обсуждение актуальных вопросов, активность в защите прав педагогов с помощью обращений к вышестоящим руководителям образования.

### **1. Портал МИНОБР.ОРГ**

### **2. Сетевое сообщество Соцобраз**

Адрес сайта: <http://www.minobr.org/>

На портале представлены множество разнообразных Конкурсов для школьников от начальных классов до старшеклассников, всероссийские дистанционные олимпиады по предметам для школьников, всероссийские марафоны для детей, открытые всероссийские фестивали для учащихся. Имеются возможность для педагога стать организатором всероссийского мероприятия, возможность родителям и школьникам получить советы психолога, педагога, узнать профессиональное мнение по тому или иному вопросу, возможность выиграть ГРАНТ на обучение в ВУЗЕ, возможность заказать для школьного портфолио сертификат участника всероссийской олимпиады или конкурса, возможность заказать профессиональную рецензию на творческие работы учащихся от лучших преподавателей Санкт-Петербурга.

Адрес сайта: <http://www.socobraz.ru/>

Сетевое социально-педагогическое сообщество, созданное в рамках проекта «Создание и развитие социально-педагогических сообществ в сети Интернет (учителей, методистов, социальных педагогов, психологов, специалистов дополнительного образования и родителей), ориентированных на обучение и воспитание учащихся на старшей ступени общего образования НФПК и ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". Основная цель данного проекта заключается в объединении усилий всех, кто заинтересован в том, чтобы российские школьники получали качественные знания и достойное воспитание, становились гармонично развитыми личностями. Это интерактивная площадка для обмена опытом и сетевое сообщество, где родители смогут получить консультации и необходимые рекомендации по вопросам обучения, воспитания и развития детей-школьников. Вне зависимости от места проживания теперь у всех жителей России есть возможность задать вопрос лучшим специалистам - психологам, социальным педагогам, учителям, которые принимают участие в нашем проекте, и получить доступ к цифровым образовательным ресурсам (ЦОР).

### **9. Профессиональное сообщество педагогов Методисты.ру**

Адрес сайта: <http://metodisty.ru>

Профессиональное сообщество педагогов Методисты.ру является частью информационно-образовательного портала RusEdu, созданного в 2004 году. В настоящее время портал насчитывает множество сайтов, объединенных одной тематикой - образование и обучение. Данный сервис - это большой шаг в использовании ИКТ в образовательной деятельности, т.к. сочетает в себе элементы социальной сети с обширными мультимедийными возможностями. Предназначено для удовлетворения потребностей педагогов в обмене информацией, общении и самореализации. Есть форум, группы (тематические площадки), блог, диспуты, чат. Сообщество содержит в себе более 30 групп (различная тематика и направления - администрация, классные руководители, предметники и т.д.). Презентации, программы, разработки уроков внутри каждой группы. Каждая разработка содержит комментарий автора с описанием. Есть возможность обсудить работу внутри группы, оценить ее или пообщаться с автором. Много аудио- и видео файлов в свободном доступе. Можно публиковать собственные материалы и даже создавать группу.

## **10 ПроШколу.ру**

Адрес сайта: <http://www.proshkolu.ru/>

Это бесплатный школьный портал. Каждый учитель и каждый ученик, каждая школа и каждый класс имеет возможность представить себя в сети Интернет. Вы можете посетить предметные клубы учителей, посмотреть на свою школу из космоса, пообщаться с тысячами школ, учителей и учеников, разместить видео, документы и презентации, опубликовать краеведческую информацию, создать фото-видео галереи, блоги и чаты школ. Есть раздел «Источник знаний», где можно пройти тесты по разным предметам. Имеется возможность публикации собственных материалов. Каждый учитель может создать свою страницу с методической копилкой, где собраны доклады и выступления по своей проблеме, уроки, внеклассные мероприятия. Посетители Вашей странички могут написать комментарии, о чем Вы сразу узнаете по выделенной строке «Вас комментируют». Преимущество данного педагогического сообщества: удобный интерфейс, общительная и отзывчивая аудитория.

## **11. Общероссийское педагогическое экспертное Интернет-сообщество**

Адрес сайта: <http://www.schoolexpert.ru/main>

Целью сообщества является использование потенциала учителей-новаторов и лучших педагогических коллективов для организации общественной экспертизы основных компонентов стандарта общего образования второго поколения. Для участия в работе Интернет-сообщества необходимо зарегистрироваться.

## **12. Сайт Интернет-сообщества учителей**

Адрес сайта: <http://pedsovet.su/>

В основе сайта лежит идея взаимопомощи: «Учитель, помоги учителю!» Наличие на ресурсе педагогического сообщества цифровых образовательных ресурсов: презентации, программы, разработки уроков. Есть форум и переписка, разделы по предметам, для общей

осведомленности, новости, завучам и т.д. Обсуждается и рассказывается все и обо всем, что связано со школой и педагогической деятельностью. В обсуждении могут участвовать не только учителя, но и ученики, родители. Каждый зарегистрированный пользователь может разместить на этом сайте любой полезный, на его взгляд, материал: от комментария и ссылки до собственного учебника. Свидетельство о публикации собственных материалов платное.

### **13. Методический центр NUMI.RU**

Адрес сайта: <http://www.numi.ru/index.php>

Сайт является средством массовой информации. Он ориентирован на работников дошкольного воспитания, начальной и средней школы, дополнительного и профессионального образования, но может быть полезен и для родителей, студентов, научных сотрудников. Управление сайтом рассчитано на совершенно неподготовленного человека, не знакомого с компьютерными премудростями.

### **14. Сообщество учителей Intel Education Galaxy - Образовательная галактика Intel.**

Адрес сайта: <http://edugalaxy.intel.ru/index.php>

Общение педагогов-единомышленников между собой и с внешними экспертами организовано посредством блогов и форумов. В числе экспертов - методисты и тьюторы программ, сотрудники Intel, внешние консультанты, технические гуру и журналисты. Спектр вопросов, которые обсуждаются в Образовательной галактике, меняется и дополняется. Материалы портала полезны теоретикам и практикам, молодым учителям и педагогам с большим стажем, чтобы каждый принимал активное участие в работе портала, делаясь своим опытом, мыслями, советами. Есть презентации, видеоуроки, программы для обучения и работы учителей.

### **15. Еропейская Школьная Сеть**

Адрес сайта: [www.eun.org](http://www.eun.org).

Еропейская Школьная Сеть - это международное сообщество более чем 26 Европейских Министерств образования, целью которого является внедрение информационных и коммуникационных технологий (ICT - Information and Communications Technology) в образование Европы.

### **16. Школьный сектор**

Адрес сайта: [www.school-sector.relarn.ru](http://www.school-sector.relarn.ru)

В России в настоящее время успешно действуют виртуальные объединения учителей - предметников. Одним из известных школьных сайтов является Школьный сектор. Это сообщество учителей и учащихся, основными задачами которого являются осуществление постоянного взаимодействия со школами по накоплению и обмену опытом сетевой образовательной деятельности, информационной и методической поддержки учителей

школ. Министерство образования РФ, Федерация Интернет образования предлагают другую форму общения работников образования.

### **17. Сообщество e-Learning PRO**

Адрес сайта: <http://www.elearningpro.ru/>

Сообщество e-Learning PRO призвано объединить профессионалов, которые работают в области электронного обучения в целях развития этого направления в России. Каждый участник сообщества вовлечен в обмен знаниями и опытом проектирования, разработки и организации электронного обучения и имеет доступ к материалам, необходимым для развития успешного проекта и расширения собственных знаний, навыков и опыта.

### **18. Проект "Мир конкурсов"**

Адрес сайта: <http://www.mir-konkursov.ru/>

Является одним из лидеров в сфере организации и проведения дистанционных интеллектуальных и творческих состязаний на территории России и стран ближнего зарубежья. Каждое дистанционное мероприятие - это очередная ступень к вершине знаний, ключ к успеху, развитию. Среди многообразия конкурсов педагог всегда сможет подобрать мероприятие как для учащихся начальной школы, так и для старшеклассников. Интересные задания, направленные на всестороннее изучение предмета, развивающие мышление, логику, фантазию и креативность, не оставят равнодушными ни детей, ни их родителей. Задания конкурсов можно выполнять не только в школе, но и дома. Победители и участники получают дипломы и грамоты для пополнения своего Портфолио достижений. Лучшие работы выставлены в Галерее.

### **19. Сайт K-уроку.ru**

Адрес сайта: <http://www.k-yroky.ru/>

Сайт создан для помощи и обмена опытом как молодым начинающим педагогам, так и педагогам со стажем, школьникам, студентам, родителям. У каждого педагога есть свои изюминки, которыми он может не только поделиться с другими, обменяться материалами с коллегами, но и оставить комментарии к другим работам. Пользователь, который опубликовал более трех разработок на портале, может получить Свидетельство о публикации.

### **20. Учительский портал На Урок.ру**

Адрес сайта: <http://naurok.ru/>

На сайте находится большое количество ценной информации для учителей любого предмета.

### **21. Учительский портал**

Адрес сайта: <http://www.uchportal.ru/>

Учительский портал – бесплатное сообщество учителей-предметников. Все материалы, представленные на портале, бесплатные, подтверждение о публикации также выписывается бесплатно, но при соблюдении определенных правил.

## **22. Учебно-методический портал**

Адрес сайта: <http://www.uchmet.ru/>

Качество и актуальность работ - приоритет портала. Сайт удобен и прост в использовании.

## **23. Социальная сеть работников образования nsportal.ru**

Адрес сайта: <http://nsportal.ru/>

Зарегистрировавшись, можно: создать свой персональный мини-сайт, разместить на мини-сайте свое портфолио и получить свидетельство о публикации в электронном СМИ и Сертификат о создании персонального сайта.

## **24. Методический портал учителя Методсовет**

Адрес сайта: <http://methodsovet.su/>

Активные, творческие учителя создали этот портал для своих коллег. Здесь не только нужные и полезные разработки и материалы, но и доброе, приятное общение на форуме.

## **25. Педагогический мир**

Адрес сайта: <http://pedmir.ru/index.php>

Сайт предназначен для педагогов дошкольного образования, начальной и средней школы, дополнительного и профессионального образования. Педагоги, опубликовавшие свои методические разработки в издании, могут получить свидетельства о публикации своего материала, а также отправить свою разработку для изучения редакционно- экспертной коллегии.

## **26. UROKI.NET**

Адрес сайта: <http://www.uroki.net/index.htm>

Целью данного сайта является помощь молодым и начинающим учителям.

## **27. Педагогическая планета**

Адрес сайта: <http://planeta.tspu.ru/>

Сайт предназначен для сотрудников школ, ресурсных центров, управления образования, а также представители общественных и попечительских советов ОУ. На сайте есть разделы: дистанционное обучение, сетевые проекты, дистанционные конференции, фестивали, олимпиады, педагогические лаборатории.

## **28. Портал "ВСЕОБУЧ"**

Адрес сайта: <http://www.edu-all.ru/>

Справочно-информационный образовательный сайт по всем видам образовательных учреждений Москвы и регионов России. Поиск, рейтинг, отзывы, комментарии.

## 29. Учительский портал

Адрес сайта: <http://www.uchportal.ru/>

В результате анализа имеющихся на сегодняшний день теоретических подходов к пониманию принципов конструирования сетевых сообществ, обсуждений, дискуссий, семинаров и практических занятий по созданию сетевого сообщества сформулированы следующие выводы:

- Границы группы четко определены, члены группы имеют возможность встречаться (виртуально), узнавать друг друга, имеют информацию об общей истории.
- Существуют определенные правила, управляющие использованием результатов коллективной работы в соответствии с локальными потребностями и условиями, причем большинство людей, на которых распространяются эти правила, могут принимать участие в их изменении.
- Существует система наблюдения за поведением членов сообщества, которое производится ими самими с использованием устоявшейся системы санкций.
- Члены сообщества имеют возможность реализовать свои личные и общие цели в процессе коммуникации.
- Построению сообщества уделяется необходимое внимание и время, так как оно должно привлекать новых людей и удерживать уже имеющихся.
- Успешные онлайн-сообщества должны быть сконцентрированы на нуждах своих членов, а не на нуждах спонсоров и рекламодателей.
- Чрезмерный контроль повлечет за собой снижение популярности сообщества и количества его членов, а в самом худшем случае – прекращение функционирования сообщества.
- Поддержка онлайн-сообществ требует от их участников значительных усилий.
- Онлайн-сообщества становятся более активными, когда совместный продукт получается и начинает пользоваться популярностью.
- Число активных участников;
- Продолжительность деятельности сообщества (жизненный цикл);
- "Динамизм" сообщества;
- Аксиологическая направленность (концептуальность, цель, задачи);
- Оформление страницы сообщества;
- Социокультурная направленность взаимодействия (наличие дискуссий по вопросам речевых норм, наличие в сообществе "кодекса сетевого поведения", правил модерирования и других норм или их обсуждение);
- Направленность на расширение сферы сотрудничества (привлечение к обсуждению педагогов из школ, где работают члены сетевого сообщества, преподавателей системы повышения квалификации, педагогов "смежных" специальностей);
- Разнообразие видов деятельности, соответствующее целям и задачам портала;
- Методическая направленность взаимодействия;



- Праксеологическая направленность сообщества (организация и поддержка сотрудничества, сетевого взаимодействия педагогов для выявления эффективного и инновационного педагогического опыта);
- Информационно-коммуникативная деятельность сообществ (обсуждение педагогической информации: форум, чат, сервисы для организации групповых тренингов).

Можно определить некоторые показатели успешного существования сообщества в сети:

Критерии эффективности деятельности сетевых учительских сообществ были сформулированы в результате исследований, проведенных АПКиППРО:

Что представляет собой профессиональная деятельность педагога в сети интернет?

Это, прежде всего, деятельность, направленная на учащихся, на развитие интереса к предмету, на развитие их мышления, творчества, коллективизма. Учитель организует своих учеников для участия в дистанционных олимпиадах, викторинах, конкурсах и направляет деятельность учащихся в телекоммуникационных проектах. Роль учителя в организации учебной деятельности школьников в сети очень велика.

Второе направление профессиональной деятельности учителей в сети - это деятельность, направленная на самих учителей, на самообразование, деятельность, связанная с повышением квалификации.

Несмотря на большое количество положительных аспектов участия в сетевых педагогических сообществах, перед многими педагогами стоит дилемма, а нужно ли включаться в работу таких сообществ, чем это может помочь в педагогической практике рядовому учителю, как участие в сетевом общении будет способствовать профессиональному росту педагогов? Хотелось бы обозначить какие положительные эффекты можно получить, активно общаясь в профессиональных объединениях сети Интернет.

Во-первых, обсуждая с коллегами из различных уголков страны и зарубежья проблемы, с которыми педагог сталкивается в своей педагогической практике, мы имеем возможность найти оптимальные пути их решения.

Во-вторых, публикуя на различных ресурсах свои методические разработки, знакомясь с работами коллег, принимая участие в их обсуждении, мы не только повышаем свой профессиональный уровень, но и делаем более эффективным образовательный процесс. Кроме этого, с одной стороны, это возможность самовыражения, а с другой - разрешение собственных сомнений в верности выбранных методов и педагогических находок в процессе обсуждения с коллегами.

В-третьих, возможность повысить свою квалификацию теперь можно не только не нарушая учебный процесс, но и выбирая именно те курсы и программы, которые являются наиболее актуальными на данный момент. При этом совершенно не важно, в каком регионе страны

или мира они инициализируются. И конечно, не нужно забывать про участие в различных Интернет - конкурсах, проектах, олимпиадах, конференциях.

Участвуя в педагогических интернет – сообществах, учитель имеет возможность обучаться и приобретать знания, умения и качества, необходимые современному человеку; получать самую современную информацию по интересующей теме; получать квалифицированные консультации и советы экспертов; иметь доступ к методической базе разработок; общаться с коллегами на различных форумах; публиковать свои материалы; принимать участие в обсуждении опубликованных материалов; участвовать в профессиональных конкурсах

Еще один аргумент в пользу участия в жизни различных сетевых сообществах – это возможность общения со всеми субъектами образовательного процесса. Ведь переход к информационному обществу приводит к тому, что всевозможными ресурсами сети Интернет пользуются не только ученики, но и их родители, следовательно, чтобы иметь возможность «говорить на одном языке», «находить точки соприкосновения», необходимо понимать, чем они живут, чем интересуются, что волнует их на данный момент.