

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4» с. Октябрьское
Ханкайского муниципального округа Приморского края

Аналитический отчет
ВСОКО
2021-2022 учебный год

с. Октябрьское, 2022

I. Информационная справка

В 2021-2022 учебном году в школе функционировало 11 классов с общей наполняемостью 141 учащийся:

- в начальной школе 4 класса, где обучалось 73 учащихся;
- в средней школе 5 классов, где обучалось 57 учащихся;
- в старшей школе 2 класса, где обучалось 11 учащихся.

Школа работала в 5-ти дневном режиме в одну смену. Занятия организованы в каскадном режиме в связи с опасностью коронавирусной инфекции и начинались в 08.30 часов -9-11 классы, 9.15 час- 5-8 классы, 10.10 час-1-4 классы.

Учебный план был составлен на основе Федерального образовательного стандарта (пятидневная рабочая неделя) на 2021-2022 год.

II. Показатели работы школы.

1. Учебная деятельность.

121 ученик, обучающихся в нашей школе в 2021- 2022 учебном году (1-8, 10 классы) успешно окончили учебный год и перешли в следующие классы.

1.1. Результаты учебной деятельности

1.1.1. Начальная школа (по итогам года)

На начало учебного года– 72 учащихся.

На конец года учебного года – 73 учащихся.

Аттестовано – 58 учащихся.

Не аттестовано– 15 учащихся – 1 класс.

Успевают– 58 человек.

Не успевают -0 человек.

Оставлено на повторный год обучения – 0 человек.

Успевают на «4» и «5» - 23 человека:

2 кл.- 4 ч.;

3 кл- 12 ч.;

4 кл- 7 ч.;

С одной «3» - 0 человек;

С одной «4» - 1 человек.

Показатели обученности и качества знаний по классам.

№ п/п	Классы	Программа	% качества					% успешности				
			I чет.	II чет.	III чет.	IV чет.	год	Iчет	IIчет	IIIчет	IV чет.	год
1.	2 класс	«Школа России»	25	33,3	38,5	23	30,7	100	100	100	100	100
2.	3 класс	«Школа России»	50	53,8	50	42,3	46,1	100	100	100	100	100
3.	4 класс	«Школа России»	26,3	30	15,7	36,8	36,8	100	100	100	100	100
	ИТОГО		36,8	41,3	36,2	36,2	39,6	100	100	100	100	100

Вывод: *Высокие показатели качества (от 70 % и выше) – не наблюдаются*

Средние показатели – (от 40 % и выше) - 3 класс

Удовлетворительные (от 20% до 39%) - 2,3 классы

Низкие показатели (от 0% до 19%)– не наблюдаются

Вывод: Качество знаний уменьшилось на 5,8 % в сравнении с 2020-2021 уч. годом. На ухудшение данного показателя значительно повлиял переход на дистанционное обучение в 3 четверти. Необходимо стремиться к улучшению качества работы с учащимися и добиваться высоких показателей качества знаний (70 % и выше), а для этого использовать

инновационные подходы к системе обучения младших школьников, индивидуальную работу, работу с родителями, творческие возможности центра «ТОЧКА РОСТА».

1.1.2. Основная и средняя школа (по итогам года)

На начало учебного года- 57 учащихся.

На конец года учебного года – 57 учащихся.

Аттестовано- 57 учащихся.

Не аттестовано – 0 учащихся

Успевают – 57 человек.

Не успевают – 0 человек.

Успевают на «5» и «4» 23 учащихся (по итогам года):

5 класс - 5 чел.

6 класс- 5 чел.

7 класс – 2 чел.

8 класс - 5 чел.

9 класс -1 чел.

10 кл. –1 чел.

11 кл. – 4 чел.

С одной «3» - 2 учащихся.

Количество учащихся, успевающих на «4» и «5», в сравнении с предыдущим учебным годом не изменилось. Количество учащихся, имеющих одну «3» не изменилось.

По результатам итоговой аттестации.

В 2021-2022 учебном году учащиеся 9 класса, 12 человек, проходили итоговую аттестацию только по обязательным предметам и предметам по выбору: 9 человек получили аттестаты об основном общем образовании, 2-свидетельство о получении основного общего образования, три учащихся, имеющие неудовлетворительные результаты по трем и более предметам, пройдут испытания в форме ОГЭ в дополнительные сентябрьские сроки.

На «4,5» курс основного общего образования окончили 1 человек, «3»- 13 человек.

По результатам ЕГЭ (обязательные предметы).

Количество учащихся в 11 классе – 7 человек.

Математика (Б) - средняя оценка «4», математика (П) – средний балл «55» при минимальной границе по шкале перевода (утверждённого Роспотребнадзором от 26.04.2018) «27» баллов.

Русский язык – средний балл «65» при минимальной границе по шкале перевода (утверждённого Роспотребнадзором от 26.04.2017) «24» балла.

Предметы по выбору:

- обществознание (1 человек) - средний балл « 34» при минимальной границе «42»

- физика(2 человека) – средний балл «50» при минимальной границе «36».

- литература (1 человек) — средний балл «60» при минимальной границе «32».

Успешность и качество знаний по основной школе:

Успешность 100%

Качество знаний – 31,5 % (по итогам года)

Успешность и качество знаний по средней школе:

Успешность: 100 % (по итогам года)

Качество знаний – 45,4 % (по итогам года)

Показатели обученности по классам (по итогам года)

№ п/п	Успешность, %	Качество знаний, %	Кол-во уч-ся с «2»
5 класс	100	41,6	-
6 класс	100	50	-
7 класс	100	20	-
8 класс	100	45,4	-
9 класс	100	7,1	-
10 класс	100	25	-
11 класс	100	57,1	-

Вывод: Высокие показатели (от 70 % и выше) - не наблюдаются

Средние показатели (от 40 % и выше) - 5,6,8,11 классы

Удовлетворительные (от 20% до 39%) - 7,10 классы

Низкие показатели (от 0% до 19%) - 9 класс

Качество знаний по классам в целом удовлетворительное. Классы с низкими показателями имеют заниженную мотивацию обучения в связи с тем, что существует контингент учащихся, за которыми нет постоянного контроля со стороны родителей.

Имеется резерв «хорошистов» - 2 человека (7,10 классы). Классным руководителям этих учащихся необходимо осуществлять постоянный контроль успеваемости, для чего необходимо тесно сотрудничать с учителями-предметниками и родителями, а учителям-предметникам подготовить индивидуальные программы работы в целях более глубокой заинтересованности учебными предметами.

Показатели обученности и качества знаний по предметам основной и средней школы.

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	% об-ти	% кач-ва	% Об-ти	% Кач-ва	% Об-ти	% Кач-ва								
<i>Русский язык</i>	51	55	53	50	75	30	51	54	3	15	57	100	74	100
<i>Литература</i>	77	100	62	70	69	80	7	20	42	23	82	100	85	100
<i>Родной язык(русск)</i>	38	60	62	70	57	50	64	90	44	32	64	100	74	100
<i>Родная литература(русск)</i>	80	100	62	70	69	80	68	90	46	38	64	100	72	100
<i>Математика, алгебра</i>	66	72	54	50	51	30	52	45	40	15	59	50	60	86
<i>Геометрия</i>					56	60	52	45	42	23	43	25	66	71
<i>Английский язык</i>	57	54	60	60	45	20	53	63	40	15	64	100	56	100
<i>История</i>	68	90	76	90	63	70	65	91	45	31	64	100	64	100
<i>Обществознание</i>	72	90	79	90	63	70	68	91	47	39	64	100	64	100
<i>Физика</i>					58	66	62	81	42	23	64	100	60	85
<i>Биология</i>	65	81	62	80	68	90	64	90	42	23	64	100	64	100
<i>География</i>	100	100	76	90	66	90	71	90	47	38	91	100	74	100
<i>Химия</i>							62	81	38	7	64	100	60	85
<i>Физическая культура</i>	100	100	89	100	96	100	90	100	91	100	100	100	90	100
<i>Технология</i>	96	100	95	100	93	100	90	100						
<i>Информатика</i>					89	100	81	91	51	54	100	100	95	100

<i>Музыка</i>	84	100	100	100	90	100	77	100							
<i>МХК</i>												100	100	100	100
<i>Индивидуальный проект</i>												100	100		
<i>ИЗО</i>	100	100	97	100	93	100									
<i>ОБЖ</i>					82	100	83	100	64	100	100	100	100	100	100

Показатели качества знаний по классам по итогам учебного года

<i>Предмет</i>	Высокие показатели (от 75% и выше)	Хорошие показатели (50% - 74%)	Удовлетворительные показатели (21%-49%)	Низкие показатели (0%-20%)
<i>Русский язык</i>	11, 10, 7	5,6,8	7	9
<i>Литература</i>	5,7,10,11	6	9	8
<i>Родной язык(русский)</i>	8,10,11	5,6,7	9	-
<i>Родная литература(русская)</i>	5,7,8,10,11	6	9	-
<i>Математика, алгебра</i>	11	5,6,10	7,8	9
<i>Геометрия</i>	-	7,11	8,9,10	
<i>Иностранный язык (английский)</i>	10,11	5,6,8	-	7,9
<i>История</i>	5,6,8,10,11	7	9	-
<i>Обществознание</i>	5,6,8,10,11	7	9	-
<i>Физика</i>	8,10,11	7	9	-
<i>Биология</i>	5,6,7,8,10,10,11	-	9	-
<i>География</i>	5,6,7,8,10,11	-	9	-
<i>Химия</i>	8,10,11	-	-	9
<i>Физическая культура</i>	5,6,7,8,9,10,11	-	-	-
<i>Технология</i>	5,6,7,8	-	-	-
<i>Информатика</i>	7,8,10,11	9	-	-
<i>Музыка</i>	5,6,7,8	-	-	-
<i>МХК</i>	10,11	-	-	-
<i>Индивидуальный проект</i>	10	-	-	-
<i>ИЗО</i>	5,6,7	-	-	-

ОБЖ	7,8,9,10,11	-	-	-
------------	--------------------	---	---	---

Вывод:

Учителям-предметникам в следующем учебном году необходимо усилить работу со слабо успевающими и «трудными» детьми с целью повышения качества знаний по предметам. Классным руководителям и социальному педагогу провести диагностическое обследование детей и семей учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению, осуществлять постоянное наблюдение за ними, оказывать психолого-педагогическую поддержку. Поставить на внутришкольный контроль классы, имеющие низкие показатели качества знаний по предметам. Для повышения мотивации к обучению использовать возможности центра «ТОЧКА РОСТА»

Мониторинг показателей успешности и качества знаний по ступеням обучения

Успешность и качество знаний по начальной школе

Успешность: **100 %**

Качество знаний **39,6 %** (по итогам года)

Успешность и качество знаний по основной школе:

Успешность: **100 %**

Качество знаний: **31,5%** (по итогам года)

Успешность и качество знаний по средней школе:

Успешность: **100 %**

Качество знаний: **45,4 %** (по итогам года)

1.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации.

Учащиеся 9 класса проходили итоговые испытания по обязательным предметам, предметам по выбору. Получили аттестаты основного общего образования 9 учащихся, 2 учащихся свидетельство о прохождении курса основного общего образования, трем учащимся, не сдавшим экзамены по 2-м и более предметам необходимо пройти экзаменационные испытания в дополнительные сроки (сентябрь 2022 года).

Сравнительный анализ результатов ОГЭ.

Обязательные предметы.

Предмет	Сдавали (кол-во) /сдали(кол-во)	Получили оценку «5»	Получили оценку «4»	Получили оценку «3»
Русский язык	12/11	1	2	8
Математика	12/9	0	1	8

Предметы по выбору.

Предмет	Сдавали (кол-во) /сдали(кол-во)	Получили оценку «5»	Получили оценку «4»	Получили оценку «3»
География	8/7	1	2	4
Обществознание	6/4	0	0	4
Биология	9/6	0	1	5
Информатика	1/1	0	0	1

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ.

В 2021-2022 учебном году учащиеся **11 класса** сдавали итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по обязательным предметам:

Предмет	Сдавали (кол-во) /сдали(кол-во)	Установленный минимум количества баллов (Рособрнадзор)	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
Русский язык	7/7	24	49	78	65
Математика Б	5/5	3	3	5	4

Предметы по выбору:

Предмет	Сдавали (кол-во) /сдали(кол-во)	Установленный минимум количества баллов (Рособрнадзор)	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
Математика П	2/2	27	40	70	55
Обществознание	1/1	42	34	34	34
Литература	1/1	32	60	60	60
Физика	2/2	36	42	59	50

Средние показатели прохождения итоговой (государственной) аттестации по предметам «Математика П»- «55» баллов, «Физика» - «50» баллов, «Литература» - «60» баллов, что выше уровня минимального порога и подтверждает хорошую подготовку учащихся.

Средний балл по предмету «Обществознание» составляет 34» балла и они недостаточно высокие, следовательно, есть над чем работать в следующем учебном году.

Анализируя результаты ГИА (ЕГЭ) следует сделать вывод: учителям – предметникам необходимо более ответственно относиться к подготовке учащихся, помочь в правильном выборе сдачи предметов по выбору

1.3. Промежуточная аттестация

1. Всего классов принимало участие в промежуточной аттестации:

И ступень - 3

II ступень – 5

III ступень – 2

Всего - 10

2. Количество учащихся в этих классах

I ступень – 73 учащихся.

II ступень – 57 учащихся.

III ступень – 11 учащихся.

Всего по школе – 141 учащихся.

Промежуточная аттестация проводилась в 2 – 9 по четвертям, в 10- 11х классах полугодиям, и в конце учебного года по итогам прохождения основного материала по предметам.

Целями промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями образовательных программ;
- повышение ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень усвоения учениками государственного образовательного минимума.

Учащиеся сдавали промежуточную аттестацию в следующих формах:

- Ⓜ контрольная работа
- Ⓜ диктант с грамматическим заданием
- Ⓜ тестирование, аудирование
- Ⓜ пробный ОГЭ
- Ⓜ пробный ЕГЭ
- Ⓜ комплексные проверочные работы
- Ⓜ творческие работы

Качество знаний учащихся школы по итогам учебного года:

начальная школа — 39,6 %

основная школа — 31,5 %

средняя школа — 45,4 %

Качество знаний по школе — 36,5%

2. Внеурочная деятельность по предметам

В прошедшем учебном году учащиеся школы принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. По итогам участия:

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык	24	4	2	2	2	0		
Астрономия	10	0	0	0				
Биология	14	2	0	2	2	1		1
География	19	4	3	1	3	0		
Информатика	7	0	0	0				
История	28	1	0	1	4	1		1
Литература	17	8	4	4	2			
Математика	25	0	0	0	1	1		1
Обществознание	16	2	1	1	3			
Право	9	0	0	0				
Русский язык	38	7	4	3	3			
Технология	7	0	0	0				
Физика	5	0	0	0				
Физическая культура	13	3	1	2	3	3		3
Химия	19	0	0	0				
Экология	6	2		2				
Экономика	3	0	0	0				
Учащиеся 4 класса								
Математика	17	3	1	2				

Вывод: Следует отметить, что в 2021-2022 учебном году количество учащихся, принимавших участие в школьном туре Всероссийской олимпиады, значительно увеличилось. Призерами ВсОШ стали следующие учащиеся: Гаврилова А. (7 кл) - математика, учитель Щекланова Л.В., Полоненко О. (11 кл) - биология, учитель Волокитина Г.В., Борисенко Э. (8 кл) - история, учитель Борисенко С.Н., Ребрынцева Е. (10 кл), Ануфриева О.(10 кл), Можаровский М. (11 кл) - физическая культура, учитель Борисенко С.Н.. Учителям-предметникам и классным руководителям следует учесть опыт проведения олимпиады в данном учебном году и продолжить работу в 2021-2022 учебном году по активизации участия в подобных мероприятиях и выявлению одаренных детей.

2.1. Олимпиады для учащихся младших классов.

В этом году проходила олимпиада младших школьников, в которой приняли участие учащиеся 2-4 классов.

(Ответственный Теслина С.Н. – заместитель директора по УВР)

🕒 В школьном туре участвовало 9 человек по 3 предметам:

Русский язык

Математика

Окружающий мир

Победителями и призерами муниципального этапа стали 6 человек (2020-2021 учебный год - 2 человека):

<i>Предмет</i>	<i>ФИ учащегося</i>	<i>Место</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>
Математика	Гончарук К.	3	3	Соколова А.А.
Русский язык	Фисенко Ю.	2	2	Романенко С.В.
	Фисенко А.	3	3	Соколова А.А.
	Макиевская А.	2	4	Волгина Е.А.
Окружающий мир	Бабинцева В.	3	2	Романенко С.В.
	Маряшина В.	3	3	Соколова А.А.

Следует отметить увеличение количества победителей муниципального этапа олимпиады для младших школьников, но и останавливаться на достигнутом нельзя. Необходимо продолжать активизировать работу по выявлению одарённых детей, мотивировать их на углубленное изучение отдельных предметов. Необходимо отметить качественную работу учителей начальных классов Романенко С.В., Соколовой А.А., Волгиной Е.А..

Учителям начальных классов следует учесть опыт проведения олимпиады в данном учебном году и продолжить работу в 2022-2023 учебном году по активизации участия в подобных мероприятиях и выявлению одаренных детей.

2.2 Участие в научно – практических конференциях муниципального уровня.

В этом учебном году 2 учащихся принимали участие в НПК: по предмету «География» (учитель Нагорная Е.М.) Поладыч В.(7 кл) - 1 место, «Русский язык» (учитель Кориневская Н.И.) Торопова М.-2м.

Вывод: в 2022-2032 учебном году следует привлечь к участию в НПК больше учащихся, разнообразить тематику исследовательских работ, использовать возможности центра «ТОЧКА РОСТА» для проведения исследований.

Вывод: в прошедшем учебном году количество детей, участвующих в творческих конкурсах снизилось. уменьшилось количество предметных направлений участия в дистанционных олимпиадах, но так же следует отметить увеличение количества учащихся начальной школы, принимавших участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах

Классным руководителям и учителям-предметникам необходимо содействовать развитию интеллектуально-творческого потенциала детей, усилить работу по повышению в научно-исследовательских проектах и, а также во Всероссийских, региональных олимпиадах, научно-исследовательских конференциях и др.