

Утверждено:  
приказом МБОУ СОШ № 4 с. Октябрьское  
от 22.11.2019 № 103

# **АЛГОРИТМЫ действия при ЧС**

# Алгоритмы действий при ЧС природного характера

## Алгоритм Действий при поступлении сообщения о наводнении и начале эвакуации

### Для обучающихся

- Оденьтесь и подготовьте необходимые вещи, обувь, запас продуктов и аптечку. Завернуть в полиэтиленовый пакет документы, деньги, ценности.
- Отключите газ, электричество, электроприборы.
- Покиньте опасную зону пешком или на транспорте, захватить с собой документы, ценности, необходимые вещи и запас продуктов.
- Если не смогли эвакуироваться, то при опасном повышении уровня воды поднимитесь на чердак или на крышу дома, подавать сигналы бедствия.
- При подходе спасателей на плавсредстве переходите в него с соблюдением правил предосторожности и неукоснительно соблюдайте требования спасателей.
- При массовой эвакуации из опасной зоны пройдите регистрацию на сборно-эвакуационном пункте.
- По возможности телефонной связи сообщите родителям о местонахождении.
- По прибытии на место эвакуации пройдите повторную регистрацию, для того чтобы родители могли найти вас.

### Для учителей

1. При внезапном затоплении школы возьмите журнал и переведите детей в безопасное место: верхние этажи, крышу школы.
2. Посчитайте количество детей и доложите администрации.
3. Не допускайте массовой паники школьников.
4. При эвакуации в безопасное место соблюдайте вместе с учениками правила предосторожности при переходе на спасательное средство.
5. По прибытии в безопасную зону проведите регистрацию обучающихся, окажите им помощь в обустройстве, помня о том, что учитель несёт ответственность за жизнь и здоровье детей в опасной и безопасной зоне, пока они находятся рядом с ним.

### Для родителей

1. В период паводка не выезжайте вместе с детьми на дачи, особенно в места возможного затопления.
2. Не позволяйте детям самостоятельно выезжать на дачи в период паводка.
3. Если ваш дом находится в зоне риска затопления, заранее определите места, куда вы будете переносить ценные вещи, продукты питания.

4. Заранее подготовьте запасную одежду, медикаменты, документы и ценные вещи, чтобы в случае вашего отсутствия ребёнок мог забрать всё с собой.
5. Продукты и воду с учётом эвакуации запасайте на 3 дня.
6. Объясните вашему ребёнку, что во время вашего отсутствия он должен эвакуироваться сам либо с помощью соседей.
7. Если имеется сотовая телефонная связь, держите её с ребёнком постоянно. Не пугайте детей, не кричите, а постарайтесь доступно и спокойно объяснить ребёнку все его действия.

## Алгоритм действий при ЧС техногенного характера

### Пожары

#### Для обучающихся

1. При получении сигнала оповещения при пожаре организованно выйти из школы, взяв необходимые вещи и одежду.
2. Не допускать паники и столпотворений на лестничных пролётах.
3. При сильном задымлении помещения закрыть дыхательные пути (рот, нос) плотно свёрнутыми предметами одежды (шарф, шапка, кофта, пиджак и т.д.) и, пригнувшись, бежать к выходу из школы.
4. Выйти из школы по безопасным путям, указанным администрацией школы.
5. При невозможности забрать верхнюю одежду из гардероба покидать школу без неё.
6. По выходу из школы в тёплое время построиться для переключки, в холодное и зимнее время укрыться в подъездах близлежащих домов, в детских садах.

#### **Если пожар возник дома или в ином помещении**

1. Не звони из помещений, где уже возник пожар, выберись в безопасное место и позвони в службу «01».
2. Не стой в горящем помещении – пригнись, закрой плотно свернутой тканью лицо и нос и пробирайся к выходу.
3. Не трать время на поиски документов, денег, не рискуй, уходи из дома. Не возвращайся в горящее помещение, какие бы причины тебя не побуждали к этому.
4. Уходя из горящих комнат, закрой за собой дверь, это уменьшит риск распространения пожара.
5. Если нет путей эвакуации, находишься у окна (не открывай его), чтобы тебя могли увидеть с улицы.
6. Будь терпелив, не паникуй.

7. При пожаре в здании не пользуйся лифтом, он может отключиться в любую минуту.

### Для учителей

1. При получении сигнала оповещения о пожаре в школе немедленно организовать детей для эвакуации из здания школы.
2. Взять классный журнал и вместе с детьми покинуть по безопасным выходам здание школы.
3. В тёплое время года эвакуироваться без верхней одежды в безопасное место, подальше от горящего здания, сделать перекличку.
4. В холодное время и зимой надеть верхнюю одежду, а при сильном задымлении взять одежду с собой либо покинуть помещение без одежды и укрыться в подъездах близлежащих домов, детских садах.
5. Во время передвижения пресекать возможные столпотворения и панику
6. После эвакуации из здания школы в зимнее время найти детей, которые укрылись в ближайших зданиях, и сделать перекличку.
7. В горящее здание школы не возвращаться. Это очень опасно!

### Для родителей

1. В целях профилактики пожара не храните спички и легко воспламеняющиеся вещества в доступном для маленьких детей месте.
2. Не оставляйте без наблюдения включенными утюг и другие электроприборы.
3. Следите за исправностью электроприборов.
4. Не размещайте телевизор в нише мебельной стенки.
5. Не пользуйтесь самодельными электрообогревательными приборами.
6. При возникновении пожара в квартире попытайтесь его затушить любыми средствами: захлопать тряпкой, затоптать ногами, залить водой и другими способами.
7. Не открывать окон и дверей – это способствует усилению возгорания.
8. При неудачной попытке затушить пожар немедленно эвакуируйтесь из квартиры, закрыв за собой двери.
9. Вызовите пожарную охрану по телефону «01». Быстро и четко назовите, что горит, точный адрес и фамилию.
10. Сопровождайте пожарных до входной двери.
11. Не поддавайтесь панике, не мешайте тем, кто тушит пожар, спасает имущество.
12. Не тушите включенные в сеть электробытовые приборы, электрощиты и провода.
13. При возгорании телевизора:
  - отключите электроприбор
  - накройте плотным одеялом или покрывалом

- срочно покиньте помещение, закрыв за собой дверь, во избежание отравления ядовитыми газами от горения и тления пластмассовых частей телевизора

# Терроризм

## Захват заложников

### Для обучающихся

1. Ограничить любые контакты с преступниками, не вызывать у них агрессии своими действиями или словами.
2. Постараться запомнить характерные приметы преступников: рост, одежду, обувь, особенности поведения, речи и т.д.
3. Не реагировать на провокационные действия террористов, не задавать им вопросов и стараться не смотреть им в глаза.
4. Выполнять требования террористов и спрашивать у них разрешения на любые действия.
5. При штурме спецподразделением отойти от входных дверей, окон, упасть на пол, укрыться под столом, креслом и т.п., прикрыть своё тело от пуль подручными средствами. В момент штурма не брать оружие у бандитов в руки, так как вас могут принять за бандитов и открыть по вам огонь на поражение.
6. При освобождении разбегаться из здания в разные стороны.

### Для учителей

1. Находясь в заложниках вместе с детьми, спокойно контролируйте ситуацию во избежание паники.
2. Осторожно, без провокаций, попытайтесь вести переговоры с преступниками, запоминайте их внешность, речь, одежду.
3. Вместе с детьми выполняйте все требования преступников.
4. При освобождении заложников спецподразделением спокойно руководите действиями учеников.
5. При освобождении выводите детей через безопасные выходы из школы.

### Для родителей

1. При захвате преступниками ваших детей в здании школы не создавайте паники.
2. Не пытайтесь самостоятельно освободить детей.
3. Не предлагайте себя в качестве заложников в обмен на детей.
4. Дождитесь приезда спецподразделений, не помогайте и не мешайте им своими действиями. Встречайте детей у выхода из школы в безопасных местах, с которых просматривается территория.
5. Встретив своих детей, немедленно покиньте опасную зону.

# Телефонный терроризм

## Для обучающихся

- Не пытайтесь по телефону даже в шутку сообщить в школу о заминировании. Вас всё равно обнаружат и вашим родителям придётся отвечать за ваши действия.
- При получении по телефону от кого-либо сообщения о террористическом акте в школе не кладите телефонную трубку, а с другого телефона свяжитесь с полицией «02» для определения, откуда раздался звонок.
- После разговора письменно зафиксируйте следующие детали:
  - сразу начал угрожать или представился;
  - уточнил, с кем говорит;
  - медленно или быстро;
  - внятно ли произносит слова;
  - дефекты речи (заикание, акцент и др.);
  - тембр голоса (высокий, низкий и др.);
  - впечатление: трезв или нетрезв;
  - манера разговора (спокойная, уверенная, невнятная, бессвязная, вежливая, грубая);
  - озлобленность или равнодушие;
  - наличие посторонних шумов или тишина.
- Поставить в известность администрацию школы

## Для учителей

1. Сняв трубку, спокойно отвечайте звонящему, затягивая разговор и стараясь получить максимум информации.
2. Не кладите трубку с целью сохранения канала связи, затем свяжитесь по другому телефону с полицией «02» для определения, откуда раздался звонок.
3. После разговора письменно зафиксируйте следующие детали:
  - начало разговора: сразу начал угрожать или представился;
  - уточнил, с кем говорит;
  - медленно или быстро;
  - внятно ли произносит слова;
  - дефекты речи (заикание, акцент и др.);
  - тембр голоса (высокий, низкий, тихий, хриплый);
  - впечатление: трезв или нетрезв;
  - манера разговора (спокойная, уверенная, невнятная, бессвязная, вежливая, грубая);

- чувствовались ли озлобленность или равнодушие;
- наличие посторонних шумов (другой голос, шум машин или тишина)
- Поставить в известность администрацию школы.

## ИНСТРУКЦИЯ

(алгоритмы)

### ПО ДЕЙСТВИЯМ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Настоящая инструкция определяет действия работников в случае возникновения на территории университета и за ее пределами чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также других ситуаций, которые могут создавать угрозу

их

ж

изни и здоровья. По и

нструкции

проводится обучение работников университета действиям при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях, производственных и бытовых травмах, а также чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

#### 1. Общие

положения

1.1. Инструкция разработана на основании методических рекомендаций по ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС России.

#### 1.2. Работники

университета

обязаны знать и выполнять положения

настоящ

ей Инструкции, чтобы в чрезвычайной ситуации могли оценить

необходимость оперативного информирования руководства и

немедленно принять меры по ликвидации последствий происшествия.

Работники должны осознавать, что лично несут ответственность за своевремен

ное принятие мер по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

1.3. О каждом несчастном случае или чрезвычайной ситуации в университете пострадавший, очевидец либо участник происшествия после оказания первой помощи незамедлительно, используя все доступные средства связи, извещает

руководителя (начальника подразделения).

Несоблюдение этого требования может привести к ухудшению состояния

здоровья пострадавшего из

-

за отсутствия квалифицированной медицинской помощи, а также может являться причиной несвоевременного принятия оперативных мер по контролю за ситуацией, т. е. по минимизации ее последствий.

#### 1.4. Чрезвычайная ситуация

-

обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, окружающей природной среде, и нарушение условий жизнедеятельности людей (п.2.1.1. ГОСТ Р 22.0.02

-

96).

Результатом чрезвычайных ситуаций является наносимый ими вред (урон)

вследствие воздействия поражающих и других факторов, сопровождающих бедствие, на человека, объекты промышленности, социальную сферу, окружающую природную среду.

1.5. Чрезвычайные ситуации различаются по характеру источника на техногенные, природные и другие. В настоящей Инструкции рассмотрены ситуации техногенного и природного характера, как наиболее возможные на территории организации, а также ситуации, возникновение которых может создать угрозу жизни и здоровью работников.

1.6. Оказание первой помощи пострадавшим осуществляется в соответствии с внутренней инструкцией организации «Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях».

2.

Действия  
работников  
в  
случае  
возникновения  
чрезвычайных  
ситуаций  
техногенного  
характера

.

2.1  
Действия  
в  
случае  
возникновения  
взрыва

.



## Взрыв

—

это горение, сопровождающееся освобождением большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени. Взрыв приводит к образованию и распространению ударной волны с избыточным давлением, оказывающей механическое воздействие на окружающие предметы.

Основные поражающие факторы взрыва: воздушная ударная волна и осколочные поля, образуемые летящими обломками разрушенных объектов, технологического оборудования, взрывных устройств.

2.1.1. При угрозе взрыва сле

дует лечь на живот, защищая голову руками, подальше от окон, застекленных дверей, проходов, лестниц.

2.1.2. Если произошел взрыв, принять меры к недопущению пожара и паники; оказать первую помощь пострадавшим.

2.1.3.

Каждый работник при обнаружении очага загорания или признаков

горения (задымление, запах гари, повышение температуры и т. п.) должен:

не

замедлительно сообщить об этом по телефону

«01»

или

«010

»

(для

мобильной связи). При этом назвать наименование объекта, место взрыва,

пожара, а также свою

фамилию;

принять меры по эвакуации людей,

тушению пожара и сохранности материальных ценностей.

2.

1.4

.

Требования по использованию первичных средств пожаротушения:

Углекислотные огнетушители (ОУ

-

2, ОУ

-

3, ОУ

-

5, ОУ

-

6, ОУ

-

7 и т. д.)

предназначены для туше

ния загораний различных горючих веществ, за

исключением тех, горение которых происходит без доступа воздуха, а также применяются для тушения электроустановок, находящихся под напряжением

до 1000В. Огнетушащее вещество

-

двуокись углерода.

Для приведения в

действие углекислотных огнетушителей необходимо

раструб направить на горящий предмет, сорвать пломбу, выдернуть чеку, нажать на рычаг (или повернуть маховик вентиля влево до отказа), направить струю на пламя. Держать огнетушитель вертикально, переворачивать его не требуется.

Во избежание обмороживания не касаться металлической части раструба оголенными частями тела. При тушении электроустановок, находящихся под напряжением, не допускается подводить к ним раструб ближе 1м.

Внутренние пожарные краны (ПК)

предназначены для подачи воды при

тушении твердых сгораемых материалов и горючих жидкостей. Внутренний ПК вводится в работу двумя работниками: один прокладывает рукав и держит наготове пожарный ствол для подачи воды в очаг горения, второй

-

проверяет подсо

единение пожарного рукава ПК и открывает вентиль для поступления воды.

Асбестовое полотно, войлок (кошма) используются для тушения небольших очагов загорания любых веществ и материалов, горение которых не может происходить без доступа воздуха. Очаг загорания накрывается асбестовым

или войлочным полотном для прекращения доступа воздуха.

Песок применяется для механического сбивания пламени и изоляции горящего или тлеющего материала от доступа воздуха. Подается в очаг пожара лопатой или совком.

2.2

Действия

в

случ

ае

химической

аварии

Химическая авария

-

это нарушение технологических процессов на производстве, повреждение трубопроводов, емкостей, хранилищ, транспортных средств, приводящие к выбросу аварийных химически опасных веществ (далее АХОВ) в атмосферу в количествах, представляющих опасность для жизни и здоровья людей, функционирования биосферы. Опасность химической аварии для людей и животных заключается в нарушении нормальной жизнедеятельности организма и возможности отдаленных генетических последствий, а при определенных обстоятельствах

-

в летальном исходе при попадании АХОВ в организм через органы дыхания, кожу, слизистые оболочки, раны и вместе с пищей.

2.2.1. При получении сигнала о химической аварии включить радиоприемник для получения достоверной информации об аварии и рекомендуемых действиях.

2.2.2. Закрывать окна, отключить электробытовые приборы.

2.2.3.

Для защиты органов дыхания использовать ватно

-

марлевую повязку

либо подручные изделия из ткани, смоченные в воде, 2

-

5%

-

ном растворе

пищевой соды (для

защиты от хлора), 2%

-

ном растворе лимонной или

уксусной кислоты (для защиты от аммиака).

2.2.4.

При невозможности покинуть зону заражения плотно закрыть двери, окна, вентиляционные отверстия и дымоходы; щели в них заклеить бумагой или скотчем.

2.2.5. Не у

крываться на первых этажах зданий, в подвалах и полуподвалах.

2.2.6. На железнодорожных и автомобильных магистралях, связанных с транспортировкой АХОВ, опасная зона устанавливается в радиусе 200м от места аварии. Входить в опасную зону запрещается.

2.2.7.

При подозрении на поражение АХОВ исключить любые физические нагрузки, принять обильное питье (молоко, чай) и незамедлительно обратиться к врачу.

2.2.8. Вход в здания разрешается только после контрольной проверки содержания в них АХОВ.

2.2.9. Воздерживаться

от употребления водопроводной воды

-

до

официального заключения о ее безопасности.

2.2.10. На зараженной местности двигаться быстро, но не бежать, поднимая пыль, не касаться окружающих предметов, не наступать пролитую жидкость или порошкообразные россыпи неизвестных веществ.

2.2.11. Обнаружив капли неизвестных веществ на коже, одежде, обуви и средствах индивидуальной защиты, снять их тампоном из бумаги, ветоши или носовым платком.

2.2.12. После выхода из зоны заражения снять верхнюю одежду и оставить ее

на ул

ице, принять душ (

пройти санитарную обработку), тщательно промыть

глаза и прополоскать рот. Зараженную одежду выстирать (если невозможно

–  
утилизировать). Провести тщательную влажную уборку помещения.

2.3.

Действия

в

случае

обрушения

зданий,

сооружений

.

Полное или частичное внезапное обрушение здания

–

это чрезвычайная

ситуация природного или техногенного характера, а также возникающая по причине ошибок, допущенных на этапе проектирования. Вследствие отступления от проекта при ведении строительных работ

, при нарушении

правил монтажа, вводе в эксплуатацию здания (отдельных его частей) с крупными недоделками или нарушении правил эксплуатации здания.

Причиной обрушения здания часто может быть взрыв, являющийся следствием террористического акта, неправильной эксплуатации газо

-

потребляющих агрегатов, газопроводов, неосторожного обращения с огнем, хранения в зданиях легковоспламеняющихся и взрывоопасных веществ.

Внезапное обрушение здания приводит к возникновению пожара.

Разрушению коммунально

-

энергетических се

тей, образованию завалов,

травмированию и гибели людей. Услышав взрыв или обнаружив, что здание теряет свою устойчивость, незамедлительно покинуть его.

2.3.1. Покидая помещение, спускаться по лестнице, а не на лифте: он в любой момент может остановиться.

2

2.3.2. Не паниковать, не устраивать давку в дверях при эвакуации.

Останавливать тех, кто собирается прыгать с балконов (этажей выше первого) и через застекленные окна.

2.3.3.

Если отсутствует возможность покинуть здание, занять безопасное место: проемы капи

тальных внутренних стен, углы, образованные

капитальными внутренними стенами, под балконами каркаса (они защищают от падающих предметов и обломков). Открыть дверь из помещения, чтобы обеспечить выход.

2.3.4. Не поддаваться панике и сохранять спокойствие. Де

ржаться подальше

от окон, электроприборов.

2.3.5. Если возник пожар, незамедлительно попытаться потушить его.

Телефон использовать только для вызова представителей

правоохранительных органов, пожарной охраны, врачей, спасателей.

2.3.6. Не пользоваться спичка

ми: существует опасность взрыва вследствие утечки газа.

2.3.7. Оказавшись на улице, не стоять вблизи здания. Перейти на открытое пространство.

2.4.

Действия

в

случае

нахождения

под

завалом

2.4.1. Дышать глубоко, не поддаваться панике, не падать духом.

Сосре

доточиться на самом важном. Верить: помощь придет обязательно.

2.4.2. По возможности оказать себе первую помощь.

2.4.3.

Приспособиться к обстановке и осмотреться, поискать выход.

Постараться определить, где

вы

находитесь,

нет ли рядом других людей:

прислуш

аться, подать голос.

2.4.4. Следует помнить: человек способен выдержать жажду и голод в течение длительного времени, если не будет бесполезно расходовать энергию.

2.4.5. Поискать в карманах или поблизости предметы, чтобы подать световые или звуковые сигналы:

фонарик или металлические предметы, которыми

можно постучать по трубе или стене (привлечь внимание спасателей).

2.4.6. Если единственным выходом является узкий лаз

—

протиснуться через

него. Для этого расслабить мышцы и двигаться, прижав локти к телу.

3

.

Действия

в

случае

возникновения

чрезвычайных

ситуаций

природного

характера

Снежный

занос

—

это бедствие, связанное с сильным снегопадом

продолжительностью более 12ч, при скорости ветра свыше 15м/с.

Метель

—

перенос снега ветром в приземном слое воздуха.

Различают

поземок, низовую и общую метель. При поземке и низовой метели происходит перераспределение ранее выпавшего снега, при общей метели, кроме того, и выпадение осадков.

Метели и снежные заносы типичны для многих районов России. Снегом заносятся дороги

и, отдельные здания и населенные пункты. Возможно частичное разрушение легких зданий и крыш, обрыв воздушных линий электропередачи и связи.

#### 3.1.1

Получив предупреждение о сильной метели, перейти из легких построек в прочные здания; плотно закрыть окна, двери, чердачные люки и вентиляционные отверстия.

#### 3.1.2

Подготовиться к возможному отключению электроэнергии.

#### 3.1.3

Подготовить инструмент для уборки снега, теплую одежду и обувь.

#### 3.1.4

Во время сильной метели выходить из здания в исключительных случаях.

#### 3.1.5

На автомобиле можно двигаться только по большим дорогам и шоссе.

При выходе из машины не отходить от нее за пределы видимости.

Остановившись на дороге, подать сигнал тревоги прерывистыми гудками, поднять капот или повесить яркую ткань на антенну. Ждать помощи в

автомобиле, при этом оставить мотор включенным, приоткрыв стекло для обеспечения вентиляции и предотвращения отравления угарным газом.

### 3.2.

Действия

во

время

гололеда

(гололедицы

)

Гололед

—

это слой плотного льда, образовавшийся на поверхности земли,

тротуарах, проезжей части улицы и предметах (деревья, провода и т. д.) при замерзании переохлажденного дождя и мороси (тумана). Наблюдается при

температуре воздуха ниже 0

С. Корка замерзшего льда может достигать нескольких сантиметров.

Гололедица—

это тонкий слой льда на поверхности земли, образующийся после оттепели или дождя в результате резкого похолодания.

3.2.1. Если в прогнозе погоды дается сообщение о гололеде или гололедице, принять меры для снижения вероятности получения травмы:

подгот

овить нескользящую обувь, прикрепить на каблуки металлические

набойки или поролон, а на сухую подошву наклеить лейкопластырь. Изоляционную ленту или влагостойкую наждачную бумагу; передвигаться осторожно, не торопясь, наступая на всю подошву. При этом ноги и должны быть слегка расслаблены, руки свободны; перемещаться по тротуарам, посыпанным песком.

### 3.2.2.

Поскользнувшись, присесть, чтобы снизить высоту падения. В момент падения постараться сгруппироваться и, перекатившись, смягчить удар.

### 3.2.3.Обледенени

е проводов зачастую сопровождается их обрывом. В этом случае особое внимание следует обращать на провода линий электропередачи, контактных сетей электротранспорта. Увидев оборванные провода, сообщить об этом руководству.

### 3.2.4.При получении травмы обраца

ть

ся в мед

ицинский

пункт

неотложной медицинской помощи.

## 3.3

Действия

во

время

сильной

жары,

засухи

Сильная жара характеризуется превышением среднеплюсовой температуры окружающего воздуха на 10 и более градусов в течение нескольких дней.

Засуха

—

продолжи

тельный и значительный недостаток осадков, чаще при повышенной температуре и пониженной влажности воздуха.

Опасность заключается в перегревании организма человека, т. е. угрозе повышения

температуры его тела выше 37,1

С.

Критическое состояние наступает при

длительном и (или) сильном

перегревании, способном привести к тепловому удару и нарушению

сердечной деятельности. Симптомами перегревания являются: покраснения

кожи, сухость слизистых оболочек, сильная жажда. Возможна потеря

сознания. Остановка сердца и д

ыхания.

### 3.3.1.

Для снижения угрозы теплового удара заготовить дополнительные емкости с водой.

### 3.3.2.

Передвигаться не спеша, стараться чаще находиться в тени.

### 3.3.3.

Приготовить электробытовые приборы (вентиляторы, кондиционеры).

### 3.3.4.

Носить светлую

воздухопроницаемую одежду (желательно из хлопка), головной убор. Помнить: обожженная кожа перестает выделять пот и охлаждаться.

### 3.3.5.

Не употреблять пиво и другие алкогольные напитки: это приводит к ухудшению общего состояния организма.

### 3.3.6.

Посовет

оваться с врачом: требуется ли дополнительное употребление соли во время жары.

### 3.3.7.

При тепловом поражении перейти в тень, на ветер или принять душ, медленно выпить много воды. Постараться охладить свое тело, чтобы избежать теплового удара.

### 3.3.8.

В сл

учае потери сознания кем

-

либо из окружающих провести

реанимационные мероприятия (сделать непрямой массаж сердца и искусственное дыхание).

### 3.3.9.

Помнить: во время засухи возрастает вероятность пожаров.

## 3.4.

Действия

во

время

грозы

Молния

-

это гигантск

ий электрический искровой разряд. Сопровождается ослепительной вспышкой и громом.

Температура разряда молнии доходит до 300

000 градусов. Дерево при ударе

молнии расщепляется и может загореться вследствие внутреннего взрыва из

-

за мгновенного испарения всей

влаги древесины.

Прямое попадание молнии в человека, как правило, заканчивается летальным исходом.

Разряд электричества проходит по пути наименьшего сопротивления.

Следовательно, молния поразит в первую очередь высокий предмет: мачту, дерево и т. п.

Для с

нижения опасности поражения молнией объектов промышленности,

зданий и сооружений устраивается защита в виде заземленных

металлических мачт и натянутых высоко над сооружениями объекта

проводами.

### 3.4.1.



Молния опасна, когда вслед за вспышкой следует раскат грома. В этом случае принять меры предосторожности: закрыть окна, двери, дымоходы и вентиляционные отверстия.

3.4.2.

Во время грозы не подходить близко к электропроводке, молниеотводу, водостокам с крыш, антенне, не стоять рядом с окном. По возможности выключить электробытовые приборы.

3.4.3.

Находясь на открытой площадке, укрыться на участке с низкорослой растительностью; не укрываться вблизи высоких деревьев. Спуститься с возвышенного места в низину.

3.4.4.

На открытой площадке, при отсутствии укрытия (здания), не ложиться на землю, подставляя электрическому току все свое тело, сесть на корточки, обхватив руками ноги.

3.4.5.

Во время грозы немедленно прекратить наружные работы. Металлические предметы (инструмент, приспособления, механизмы и т. д.) положить в сторону, отойти от них на расстояние 20

-

30 метров.

3.4.6.

Находясь во время грозы в автомобиле, не покидать его. Закрыть окна и опустить антенну радиоприемника.

3.5.

Действия

в

случае

урагана,

бури,

штормового

предупреждения

Ураган

—

это атмосфе

рный вихрь больших размеров со скоростью ветра до

120 км/ч, а в приземном слое

—

до 200 км/ч.

Буря

—

длительный, очень сильный ветер со скоростью более 20м/с.

Наблюдается при прохождении циклона и сопровождается сильным

волнением на море и разрушениями на

суше.

Смерчь

—

атмосферный вихрь, возникающий в грозном облаке и

распространяющийся вниз, часто до поверхности Земли в виде темного облачного рукава или хобота диаметром в десятки и сотни метров. Существует недолго, перемещаясь вместе с облаком.

Опасность

для людей при особо опасных природных явлениях заключается в разрушении дорожных и мостовых покрытий, сооружений, воздушных линий электропередачи и связи, наземных трубопроводов, а также в поражении людей обломками сооружений, осколками стекол, летящими с большой

скоростью. Люди также могут погибнуть и получить травмы в случае полного разрушения зданий.

При пыльных бурях опасны скопления пыли («черные бури») на полях, дорогах и в населенных пунктах, а также загрязнение воды.

Основными признаками возникновения ураганов, бурь и смерчей являются: усиление скорости ветра и резкое падение атмосферного давления; ливневые дожди и штормовой нагон воды; бурное выпадение грунтовой пыли.

3.5.1. После получения сигнала о штормовом предупреждении:

закрыть окна в помещениях;

освободить подоконники от посторонних предметов;

перейти из легких построек в прочные здания или сооружения;

находясь в здании, отойти от окон и занять безопасное место возле стен внутренних помещений, в коридоре.

3.5.2. В темное время суток при отсутствии электроэнергии использовать автономные фонари, лампы, свечи.

3.5.3. Находясь во время урагана, бури или смерча на открытой местности или улицах населенного пункта:

держаться как можно дальше от легких построек, зданий, мостов, эстакад,

линий электропередачи, матч, деревьев, наружных рекламных щитов;

для защиты от летящих обломков и осколков стекол использовать листы фанеры, картонные и пластмассовые ящики, доски и другие подручные средства;

не заходить в повре-

жденные здания: они могут обрушиться при новых

порывах ветра. Укрываться на дне дорожного кювета, в ямах, рвах, узких оврагах, плотно прижимаясь к земле, закрыв голову одеждой или ветками деревьев;

не оставаться в автомобиле, выйти из него и укрыться, как указано выше.

3.5.4. При пыльной буре закрыть лицо марлевой повязкой, платком куском ткани, а глаза

–

очками.

4.

Действия при возникновении различных нештатных ситуаций

.

4.1.

Действия

в

случае

совершения

террористического  
акта  
(взрыва)

#### 4.1.1. Немедленно

о покинуть место происшествия, так как рядом могут находиться дополнительные взрывные устройства. Выйти из здания на улицу или спрятаться в укрытии, если таковое имеется.

4.1.2. Держаться подальше, насколько это будет возможно, от высоких зданий, стеклянных

витрин или транспортных средств.

4.1.3. Если поблизости находятся сотрудники правоохранительных органов, следовать их указаниям.

4.1.4. Если сотрудники правоохранительных органов еще не прибыли, немедленно позвонить им. Не создавать толпу и не присоединяться к ней.

4.1.5. Владея информацией, которая сможет помочь задержать подозреваемых и определить местонахождение транспортного средства, причастного к террористическому акту, оперативно сообщить об этом в правоохранительные органы.

#### 4.2.

Действия при

посту

плении

угрозы

по

телефону

4.2.1. Не оставлять без внимания ни одного подобного звонка.

4.2.2. Передать полученную информацию в правоохранительные органы и руководству университета.

4.2.3. Запомнить пол, возраст звонившего и особенности его речи:

голос: г

ромкий (тихий), высокий (низкий);

темп речи: быстрый (медленный);

произношение: отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом;

манера речи: развязная

с нецензурными выражениями.

4.2.4. Постараться отметить звуковой фон (шум

автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле-и радиоаппаратуры, голоса и т. п.).

4.2.5. Определить характер звонка: городской или междугородный.

4.2.6. Зафиксировать время начала разговора и его продолжительность.

4.2.7. В ходе разговора постараться получить ответ на следующие вопросы:

куда, кому, по какому телефону звонит этот человек;

какие конкретные требования выдвигает;

выдвигает требования лично, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц;

- как и когда с ним можно связаться;

## Алгоритм вызова скорой помощи

Опубликовано 07.11.2017 автором Администратор

Основанием для вызова скорой медицинской помощи являются внезапные острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний (приказ Минздрава России от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»), в том числе:

1. Нарушения сознания.
2. Нарушения дыхания.
3. Нарушения системы кровообращения.
4. Психические расстройства, сопровождающиеся действиями пациента, представляющими непосредственную опасность для него или других лиц.
5. Внезапный болевой синдром.
6. Травмы любой этиологии, отравления, ранения (сопровождающиеся кровотечением, представляющим угрозу жизни, или повреждением внутренних органов).
7. Термические и химические ожоги.
8. Кровотечения любой этиологии.

**Алгоритм действий в случае необходимости вызова скорой помощи учащимся и работникам образовательной организации**

(Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»)

**Лицо, непосредственно проводившее учебное занятие или запланированное мероприятие, во время которого произошла чрезвычайная ситуация:**

- при необходимости устраняет действия поражающего фактора;
- оказывает первую помощь;
- вызывает медицинского работника, а при его отсутствии в здании ОО вызывает скорую помощь;
- информирует руководителя образовательной организации (ИЛИ заместителя руководителя (ответственного), назначенного приказом).

**Медицинский работник** осуществляет вызов скорой медицинской помощи и (или) организацию транспортировки в медицинскую организацию учащихся, нуждающихся в оказании скорой медицинской помощи.

**Медицинский работник** (или классный руководитель, или заместитель руководителя (ответственный, назначенный приказом)) информирует родителей (законных представителей) об оказанной медицинской помощи.

**Руководитель школы:**

- информирует о происшествии главное управление образования администрации города Красноярска (информационное сообщение);
- создаёт комиссию о расследовании несчастного случая.

**Ответственный** (дворник, рабочий по обслуживанию здания и т.п., назначенный приказом), обеспечивает доступ машины скорой медицинской помощи к центральному входу.

**Дежурный вахтёр** обеспечивает быстрый доступ бригады скорой медицинской помощи в здание школы с уточнением места нахождения пострадавшего.

**Заместитель руководителя** (ответственный, назначенный приказом) встречает медицинских работников и провожает к пострадавшему.

**ПАМЯТКА**

**по вызову скорой медицинской помощи**

«112» -единый номер экстренных служб

«03», «103» -вызов скорой медицинской помощи со стационарного телефона

Вызов скорой помощи в Красноярске по сотовому телефону:

**Мегафон и МТС — 030,**

**Билайн — 003,**

**Теле2 – 03.**

**Вызов скорой медицинской помощи через номер 112.**

После соединения необходимо нажать на телефоне клавишу «3» —Вызов скорой помощи.

Если не нажимать на клавишу, соединение произойдет с единой дежурно-диспетчерской службой (ЕДДС) города.

Вызов с номера экстренного вызова 112 возможен:

-при отсутствии денежных средств на вашем счету,

-при заблокированной SIM-карте,

-при отсутствии SIM-карты телефона.

**При вызове необходимо сообщить:**

1. Количество пострадавших.
2. Пол пострадавшего.
3. Возраст пострадавшего.
4. Кратко о ситуации, что случилось в ОО с пострадавшим.
5. Точный адрес (улица, дом, с ориентирами, как можно проехать, где и кто будет встречать машину скорой помощи).
6. Кто вызвал скорую помощь (должность, ФИО, телефон).

**У диспетчера необходимо узнать номер бригады скорой помощи!!!**

**Телефонную трубку необходимо отключить только после того, как диспетчер отключит телефон!!!**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОПУСКНОГО РЕЖИМА**

#### **В МБОУ «СОШ №2 имени М.В. Фрунзе»**

##### **Общие положения**

Настоящим положением определяется обеспечение общественной безопасности в здании и на территории МБОУ «СОШ №2 имени М.В. Фрунзе», предупреждение террористической, экстремистской деятельности и других противоправных деяний в отношении обучающихся, педагогических работников и иных работников учреждения.

Пропускной режим в общеобразовательном учреждении осуществляется:

в учебное время дежурным вахтером, дежурным администратором, дежурным учителем, уполномоченными на осуществление пропускного режима руководством общеобразовательного учреждения (с 07 ч. 00 мин. до 19 ч. 00 мин) с понедельника по субботу;

в вечернее и ночное время (с 19 ч. 00 мин. до 07 ч. 00 мин.) с понедельника по субботу, а так же в выходные (воскресенье) и праздничные дни (с 07 ч. 00 мин. до 07 ч. 00 мин. следующего дня) сторожем.

## **2. Организация пропускного режима**

Пропускной режим в МБОУ «СОШ№2 имени М.В. Фрунзе» устанавливается приказом руководителя в соответствии с необходимыми требованиями безопасности.

**Пропускной режим** - совокупность мероприятий и правил, исключающих возможность несанкционированного прохода лиц, проезда транспортных средств, проноса (провоза) имущества на территорию или с территории МБОУ «СОШ№2 имени М.В. Фрунзе». Контрольно-пропускной режим в помещении МБОУ «СОШ №2 имени М.В. Фрунзе» предусматривает комплекс специальных мер, направленных на поддержание и обеспечение установленного порядка деятельности школы и определяет порядок пропуска обучающихся, сотрудников и граждан в административное здание школы.

2.1. Охрана помещения осуществляется техническим персоналом.

2.2. Ответственность за осуществление работы контрольно-пропускного режима в школе возлагается на: дежурного администратора, учителя, дежурного вахтера, сторожа.

2.3. Контроль за соблюдением контрольно-пропускного режима участниками образовательного процесса возлагается на директора школы или лиц его замещающих.

2.4. Выполнение требований настоящего Положения обязательно для всех сотрудников, постоянно или временно работающих в школе, обучающихся и их родителей, всех юридических и физических лиц, осуществляющих свою деятельность или находящихся по другим причинам на территории школы.

2.5. Персонал школы, обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с разработанным и утвержденным Положением.

## **3. Порядок прохода обучающихся, сотрудников, посетителей в школу**

3.1. Пропускной режим в здание обеспечивается сотрудниками, ответственными за пропускной режим.

3.2. Обучающиеся, сотрудники и посетители проходят в здание через центральный вход.

3.3. Центральный вход в здание школы должен быть закрыт в выходные и нерабочие праздничные дни.

3.4. Открытие/закрытие дверей центрального входа в выходные и нерабочие праздничные дни в указанное время осуществляется сторожем.

#### **4. Пропускной режим для обучающихся**

4.1. Вход в здание обучающиеся осуществляют в свободном режиме.

4.2. Начало занятий в МБОУ «СОШ №2 имени М.В. Фрунзе» в 8.30.

4.3. Уходить до окончания занятий обучающимся разрешается только на основании личного разрешения учителя, врача или представителя администрации.

4.4. Выход обучающихся на уроки физкультуры, на экскурсии осуществляется только в сопровождении учителя.

4.5. Члены кружков, секций и других групп для проведения внеклассных и внеурочных мероприятий допускаются согласно расписанию занятий и при сопровождении учителя.

4.6. Во время каникул обучающиеся допускаются согласно плану мероприятий с учащимися на каникулах.

4.7. В случае нарушения дисциплины или правил поведения обучающиеся могут быть доставлены к дежурному учителю, классному руководителю, администрации.

#### **5. Пропускной режим для работников**

5.1. Директор школы, его заместители, специалист по кадрам и другие сотрудники могут проходить и находиться в помещениях МБОУ «СОШ №2 имени М.В. Фрунзе» в любое время суток, а также в выходные и праздничные дни

5.2. Педагогам рекомендовано прибывать в МБОУ «СОШ №2 имени М.В. Фрунзе» не позднее \_\_15\_\_ минут до начала учебного процесса.

5.3. Если, в соответствии с расписанием, уроки педагога начинаются не с первого урока, ему рекомендуется прибыть в МБОУ «СОШ №2 имени М.В. Фрунзе» не позднее \_\_15\_\_ минут до начала учебного занятия.

5.4. Учителя, члены администрации обязаны заранее предупредить гардеробщика или сторожа о времени запланированных встреч с отдельными родителями, а также о времени и месте проведения родительских собраний.

5.5. Остальные работники приходят в соответствии с графиком работы.

#### **6. Пропускной режим для родителей (законных представителей) обучающихся**

6.1. С учителями родители встречаются после уроков или в экстренных случаях во время перемены.

6.2. Родителям не разрешается проходить в школу с крупногабаритными сумками. Сумки необходимо оставить на посту дежурного и разрешить дежурному их осмотреть с их согласия.

6.3. Проход в МБОУ «СОШ №2 имени М.В. Фрунзе» родителей по личным вопросам к администрации возможен по их предварительной договоренности.

6.4. Родители, провожающие и встречающие своих детей по окончании уроков, ожидают их на улице или у поста дежурного. Для родителей первоклассников в течение первого полугодия учебного года устанавливается адаптивный пропускной режим, который оговаривается отдельно классными руководителями на родительских собраниях.

## **7. Пропускной режим для вышестоящих организаций, проверяющих лиц и других посетителей**

7.1. Лица, не связанные с образовательным процессом, посещающие школу по служебной необходимости, и должностные лица, прибывшие в МБОУ «СОШ №2 имени М.В. Фрунзе» пропускаются при предъявлении документа, удостоверяющего личность, с уведомлением администрации, о чем делается запись в «Журнале регистрации мероприятий по контролю деятельности школы».

7.2. Группы лиц, посещающих МБОУ «СОШ №2 имени М.В. Фрунзе» для проведения и участия в массовых мероприятиях, семинарах, конференциях, смотрах, классные собрания, открытые мероприятия учреждения осуществляется по списку, составленному классным руководителем, работником, ответственным за открытое мероприятие. Без регистрации в журнале регистрации посетителей в присутствии классного руководителя, работником, ответственным за открытое мероприятие, или лица ответственного за пропускной режим.

7.3. Посетители осуществляют вход в учреждение на основе паспорта или иного документа, удостоверяющего личность, с фиксацией в журнале регистрации посетителей данного документа, удостоверяющего личность, времени прибытия, времени убытия, цели посещения учреждения.

7.4. После записи указанных данных в журнале регистрации посетители перемещаются по зданию учреждения в сопровождении лица, ответственного за пропускной режим, или педагогического работника, к которому прибыли посетители.

7.5. В случае возникновения конфликтных ситуаций, связанных с допуском посетителей в здание МБОУ «СОШ №2 имени М.В. Фрунзе», сотрудник МБОУ «СОШ №2 имени М.В. Фрунзе» действует по указанию директора или его заместителя.

7.6. Ведение документации при пропускном режиме: данные о посетителях фиксируются в журнале регистрации посетителей.

**Журнал регистрации посетителей** заводится в начале учебного года (1 сентября) и ведется до начала нового учебного года (31 августа следующего года).

Журнал должен быть прошит, страницы в нем пронумерованы. На первой странице журнала делается запись о дате его заведения.



Замена, изъятие страниц из журнала регистрации посетителей запрещены.

№ записи	Дата посещения ОУ	Ф.И.О. посетителя	Документ, удостоверяющий личность	Время входа в ОУ	Время выхода ОУ	Цель посещения	К кому изников ОУ
1	2	3	4	5	6	7	8

## **8. Пропускной режим для транспорта**

8.1. Въезд автотранспорта на территорию школы контролирует технический работник или сторож по мере необходимости.

8.2. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных и аварийных служб: скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления внутренних дел.

8.3. Стоянка личного транспорта работников учреждения на территории школы осуществляется только с разрешения руководителя учреждения в специально отведенном и оборудованном месте.

8.4. После окончания рабочего дня, в выходные, праздничные дни, в ночное время въезд автотранспорта на территорию учреждения осуществляется после согласования с лицом, ответственным за пропускной режим.

8.5. Обо всех случаях въезда транспортных средств на территорию учреждения без согласования лицо, ответственное за пропускной режим, информирует руководителя учреждения и по его указанию при необходимости – территориальный орган Министерства внутренних дел Российской Федерации.

## **9. Организация ремонтных работ**

9.1. При выполнении в учреждении строительных и ремонтных работ вход рабочих в учреждение осуществляется по списку, составленному подрядной организацией, согласованному с руководителем учреждения, без записи в журнале учета регистрации посетителей.

9.2. При несоблюдении посетителем порядка организации пропускного режима в здании учреждения лицо, ответственное за пропускной режим, незамедлительно информирует руководителя учреждения и действует по его указанию либо применяет устройство тревожной сигнализации с целью вызова сотрудников охранной организации.

9.3. Лицо, ответственное за пропускной режим, периодически осуществляет осмотр помещений учреждения на предмет выявления посторонних и подозрительных предметов.

## **10. Порядок пропуска на период чрезвычайных ситуаций и ликвидации**

### **аварийной ситуации**

10.1. Пропускной режим в здании МБОУ «СОШ №2 имени М.В. Фрунзе » на период чрезвычайных ситуаций ограничивается.

10.2. После ликвидации чрезвычайной (аварийной) ситуации возобновляется обычная процедура пропуска.

## **11. Порядок эвакуации учащихся, сотрудников и посетителей**

11.1. Порядок оповещения, эвакуации обучающихся, посетителей, работников и сотрудников из помещений МБОУ «СОШ №2 имени М.В. Фрунзе» при чрезвычайных ситуациях (пожар, стихийное бедствие, информация об угрозе совершения террористического акта и др.) и порядок их охраны разрабатывается директором совместно с ответственными за ведение работы по антитеррору, охране и безопасности труда, пожарной и электробезопасности.

11.2. По установленному сигналу оповещения все обучающиеся, посетители, работники и сотрудники, а также работники, осуществляющие ремонтно-строительные работы в помещениях школы эвакуируются из здания в соответствии с планом эвакуации находящимся в помещении на видном и доступном для посетителей месте. Пропуск посетителей в помещения МБОУ «СОШ №2 имени М.В. Фрунзе» прекращается. Сотрудники школы и ответственные лица принимают меры по эвакуации и обеспечению безопасности находящихся в помещениях людей. По прибытии сотрудников соответствующей службы для ликвидации чрезвычайной ситуации обеспечивают их беспрепятственный пропуск в здание образовательного учреждения.

## **12. Обязанности и права дежурного вахтера**

- осуществляя пропускной режим в образовательном учреждении в соответствии с настоящим положением.

- докладывать о выявленных нарушениях, недостатках руководителю образовательного учреждения

- при обнаружении подозрительных лиц, взрывоопасных или подозрительных предметов и других возможных предпосылок к чрезвычайным ситуациям вызвать полицию и действовать согласно служебной инструкции.

### **Имеет право:**

- требовать от учащихся, персонала образовательного учреждения и посетителей соблюдения настоящего Положения, правил внутреннего трудового распорядка.